

Принято решением
педагогического совета,
протокол №77 от 02.03. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО
«ДТДиМ» им. О.П. Табакова»
Иванцова И.Е.
14 от 02.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутриучрежденческого конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ) внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» министерства образования Саратовской области.

1.3. Конкурс является отборочным для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021».

1.4. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

повышение профессионального уровня педагогических работников, выявление талантливых педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;

выявление и распространение передового педагогического опыта;

стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации профессиональной деятельности;

выявление лучших практик педагогических методик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

формирование опыта публичного выступления и признание личного вклада педагога в развитие системы дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования ДТДиМ, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

3.2. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для участников Конкурса – не менее 1-го года.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу жюри Конкурса;

осуществляет информирование участников Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится:

– До 15 марта 2021 года осуществляется прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов, материалов, определение состава жюри Конкурса;

– С 15 марта по 29 марта 2021 года проведение конкурсных испытаний, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на Конкурс; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в Конкурсе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. В состав Жюри входят административный состав ДТДиМ; методисты учреждения, педагоги дополнительного образования, принимавшие участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

6.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021». (приложение № 1 к Положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. На конкурс предоставляются следующие материалы:

заявку на участие,

сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте ДТДиМ;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

7.2. Конкурс включает два конкурсных испытания:

1) **открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются ДТДиМ с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

2) Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс. Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания – 1,5 часа.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручается диплом участника.

8.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний Конкурса, вручаются дипломы I, II, III степени. При условии равенства баллов у двух участников допускается несколько призовых мест.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем и представляет ДТДиМ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021».

8.4. На усмотрение жюри и организационного комитета остается возможным награждение по номинациям, учрежденным в соответствии с проявленными участниками в ходе Конкура профессиональными и личностными качествами.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к положению о
внутриучрежденческом конкурсе
профессионального мастерства
работников «Сердце отдаю детям
– 2021»

**Критерии оценки конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»**

1. Заочный этап Конкурса

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки дополнительной общеобразовательной программы, ее качества реализации и видеоматериалов «Визитная карточка».

Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, титульный лист программы с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, направляется в сканированном виде;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах (таблицах, графиках и т.п.) представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения (не менее 3-х лет), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа А4, межстрочный интервал — 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14.

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

3	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Положительная динамика результативности за период реализации программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 35 баллов

Видеоматериалы «Визитная карточка»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут. Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

					мере	
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Знание и применение принципов и приемов презентации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 30 баллов

Максимально за заочный этап 65 баллов

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 20 минут, обучающимися младшего школьного возраста – 25 минут, с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профорientационные возможности занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недоста- точно	умеет	умеет в необход- имой мере	умеет в полной мере
----	---	----------	----------------------------	-------	-------------------------------------	---------------------------

Итого: максимально 50 баллов

Импровизированный конкурс

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед испытанием.

Критерии оценки:

п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение продуктивно работать вне команды, выстраивать конструктивное взаимодействие.	умеет	недостаточн о	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечение в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения.	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	не умеет	умеет недостаточн о	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимально за очный (финальный) этап 75 баллов