

Принято решением  
педагогического совета,  
протокол №77 от 02.03. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
«ДТДиМ им. О.П. Табакова»  
Иванцова И.Е.  
Приказ № 74 от 02.03.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ) внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» министерства образования Саратовской области.

1.3. Конкурс является отборочным для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021».

1.4. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

#### **2.1. Цель Конкурса:**

повышение профессионального уровня педагогических работников, выявление талантливых педагогов дополнительного образования.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;

выявление и распространение передового педагогического опыта;

стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации профессиональной деятельности;

выявление лучших практик педагогических методик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

формирование опыта публичного выступления и признание личного вклада педагога в развитие системы дополнительного образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования ДТДиМ, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

3.2. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для участников Конкурса – не менее 1-го года.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляют организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу жюри Конкурса;

осуществляет информирование участников Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса.

### **5. Сроки и этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится:

– До 15 марта 2021 года осуществляется прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов, материалов, определение состава жюри Конкурса;

– С 15 марта по 29 марта 2021 года проведение конкурсных испытаний, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

### **6. Жюри Конкурса**

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на Конкурс; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в Конкурсе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. В состав Жюри входят административный состав ДТДиМ; методисты учреждения, педагоги дополнительного образования, принимавшие участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

6.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021». (приложение № 1 к Положению).

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. На конкурс предоставляются следующие материалы:  
заявку на участие,

сведения о качестве реализации дополнительной обще развивающей программы в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте ДТДиМ;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

7.2. Конкурс включает два конкурсных испытания:

**1) открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются ДТДиМ с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;  
дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

**2) Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс.** Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсанского испытания – 1,5 часа.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Всем участникам Конкурса вручается диплом участника.

8.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний Конкурса, вручаются дипломы I, II, III степени. При условии равенства баллов у двух участников допускается несколько призовых мест.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем и представляет ДТДиМ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021».

8.4. На усмотрение жюри и организационного комитета остается возможным награждение по номинациям, учрежденным в соответствии с проявленными участниками в ходе Конкура профессиональными и личностными качествами.

## **9. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1  
к положению о  
внутриучрежденческом конкурсе  
профессионального мастерства  
работников «Сердце отдаю детям  
– 2021»

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям – 2021»**

**1. Заочный этап Конкурса**

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки дополнительной общеобразовательной программы, ее качества реализации и видеоматериалов «Визитная карточка».

Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, титульный лист программы с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, направляется в сканированном виде;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах (таблицах, графиках и т.п.) представления результатаивности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения (не менее 3-х лет), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа А4, межстрочный интервал — 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14.

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полно- й мере
2	Наличие актуальности, новизны и нормативного соответствия правового разработанной программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходи- мой мере	владеет в полно- й мере

3	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полной мере
4	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полной мере
5	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходи- мой мере	владеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полной мере
7	Положительная результативности за динамика периода реализации программы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходи- мой мере	владеет в полной мере

**Итого: максимально 35 баллов**

### Видеоматериалы «Визитная карточка»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут. Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полной мере

					мере	
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полно- й мере
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полно- й мере
4	Знание и применение принципов и приемов презентации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходи- мой мере	владеет в полно- й мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходи- мой мере	умеет в полно- й мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходи- мой мере	владеет в полно- й мере

**Итого: максимально 30 баллов**

**Максимально за заочный этап 65 баллов**

## **2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 20 минут, обучающимися младшего школьного возраста – 25 минут, с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятиях	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
9	Умение завершенность обеспечить занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
----	---	----------	--------------------	-------	--------------------------	---------------------

**Итого: максимально 50 баллов**

### Импровизированный конкурс

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед испытанием.

Критерии оценки:

п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение продуктивно работать вне команде, выстраивать конструктивное взаимодействие.	умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами не общения (слушания, убеждения) и вовлечение в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	владеет	владеет недостаточнот	владеет	владеет необходимой в мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений.	владеет	владеет недостаточнот	владеет	владеет необходимой в мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	владеет	владеет недостаточнот	владеет	владеет необходимой в мере	владеет в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 25 баллов**

**Максимально за очный (финальный) этап 75 баллов**