

Оценка качества образования в учреждениях дополнительного образования

Основные понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Средства оценки качества образования в УДО:

- Лицензирование
- Система внутреннего контроля
- Мониторинг качества образования
- Независимая оценка качества

Источники данных для оценки качества образования:

- Образовательная статистика
- Промежуточная и итоговая аттестация
- Мониторинговые исследования

- Социологические опросы
- Отчеты работников учреждения

Принципы оценки качества образования:

- объективность
- реалистичность
- открытость и доступность
- рефлексивность
- инструментальность и технологичность
- психологический комфорт

Необходимые условия

формирования и развития внутренней системы оценки качества образования:

- создание локальной нормативной базы;
- определение критериев и показателей оценки качества образования;
- разработка контрольно-измерительных материалов;
- систематический аналитический анализ;
- совместная целенаправленная работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования;
- системная работа в данном направлении.