

Принято решением
Педагогического совета,
протокол №61 от 03.09.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
И.Е. Иванцова
приказ №129 от 03.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе

1.1 Общие положения

Положение устанавливает цели, задачи, принципы и способы реализации образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Положение разработано с целью определения содержания образовательной программы с учетом специфики образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», его кадрового потенциала, инновационных ресурсов.

Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, а именно: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др., Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ДТДиМ).

Образовательная программа ДТДиМ – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, с учётом всех его направленностей в ДТДиМ и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Положение о образовательной программе ДТДиМ является важнейшим локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ДТДиМ.

2. Общие требования к порядку разработки образовательной программы

2.1. Образовательная программа (ОП) является основным документом для всего педагогического коллектива, регламентирующим организацию дополнительного образования в ДТДиМ.

ОП – документ, отражающий концепцию образовательного процесса ДТДиМ, содержание деятельности ДТДиМ на конкретном этапе развития согласно муниципальному заказу, характеризует механизм реализации ОП, раскрывает содержание направлений развития ДТДиМ и базу для реализации комплексных общеразвивающих и дополнительных общеразвивающих программ, способы и формы сотрудничества с образовательными и социальными партнерами, условия организации инновационной деятельности и экспериментальной работы.

2.2. Цель ОП – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса ДТДиМ в соответствии с приоритетами современной

образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; ориентация на формирование у учащихся социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности, самоопределению и самореализации.

2.3. Достижение цели ОП предполагает решение следующих задач:

- модернизации содержания образовательного процесса за счёт внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс ДТДиМ;
- создания условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- создания условий для духовно – нравственного, гражданско-патриотического, правового, трудового, экологического, допрофессионального, семейного воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;
- оптимизации возможностей образовательного процесса ДТДиМ в плане психофизического, эмоционального, интеллектуального и социального развития учащихся;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащихся в социокультурном пространстве;
- создания единого образовательного пространства, нацеленного на творческое саморазвитие, самореализацию, совершенствование личностного и социального опыта, формирование необходимых компетенций и УУД;
- разработки и овладения инструментальными способами качественной оценки достижений детей и подростков, обеспечивающих возможности корректировки ими индивидуального образовательного маршрута с целью успешной самореализации в различных видах деятельности;
- обновления содержания дополнительных общеразвивающих и комплексных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, в том числе и с учётом особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ;
- повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, экспериментальной, методической, педагогической деятельности;
- повышения эффективности, доступности, востребованности и качества дополнительных образовательных платных услуг в ДТДиМ;
- участия ДТДиМ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнёрства с учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, конфессиональными и этнокультурными объединениями;
- развития материально-технической базы ДТДиМ за счет ресурсов автономного функционирования.

2.4. ОП должна соответствовать:

- достижениям мировой психолого-педагогической теории и практики, российским образовательным традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительного образования ДТДиМ (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления

образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения и развития (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов); быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения у учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.5. Разработчиками ОП являются директор ДТДиМ, заместитель директора по методической и учебно-воспитательной работе, методист, которые определяют:

- 1) цель, задачи, ведущие педагогические идеи, актуальность, новизну и особенности ОП;
- 2) основные образовательные технологии, формы и содержание организации образовательного процесса как в целом, так и с учетом специфики подготовительного, основного (базового) и заключительного уровней;
- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) ожидаемые результаты;
- 6) способы организации мониторинга качества образовательного процесса; материально-технические возможности ДТДиМ

2.6. Ответственность за качество разработанной ОП, полноту реализации и объективность контроля качества образовательных результатов несут ее разработчики.

2.7. Ответственность за качество и контроль реализации ОП в образовательном процессе ДТДиМ несут заведующие отделов, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе.

2.8. На основании ОП разрабатываются комплексные общеразвивающие и дополнительные общеразвивающие программы.

3. Требования к структуре и содержанию ОП

- 3.1. Титульный лист
- 3.2. Информационная справка (карта ОП).
- 3.3. Список нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение ОП.
- 3.4. Аналитическое обоснование ОП.
- 3.5. Основные принципы образовательной политики ДТДиМ.
- 3.6. Цели и задачи ДТДиМ на период действия ОП.
- 3.7. Содержание и организация образовательного процесса в ДТДиМ.
- 3.8. Критерии и показатели эффективности реализации ОП, включающие технологическую карту мониторинга качества образовательных результатов, услуг.
- 3.9. Ожидаемые результаты внедрения ОП.
- 3.10. Список использованных источников.

4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

- 4.1. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14 (12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

4.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегель – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

4.3. Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

5. Порядок согласования и утверждения ОП

5.1. ОП проходит внешнее и внутреннее рецензирование. Рецензентов выбирает/назначает заместитель директора по методической работе.

5.2. ОП проходит экспертизу через экспертный совет ДТДиМ. Экспертная совет оценивает качество ОП и оформляет Экспертное заключение по установленной форме. Ответственность за качество проведения экспертизы ОП несёт руководитель методического совета.

5.3. ОП проходит обсуждение и одобрение на методическом совете ДТДиМ и рекомендуется к рассмотрению экспертного совета. Председатель методического совета оформляет рецензию (внутреннюю) на программу по установленной форме.

5.4. При положительном заключении экспертного совета ОП принимается на Педагогическом совете.

5.5. На основании решения педагогического совета ОП утверждается приказом директора ДТДиМ.

5.6. Резолюция о принятии ОП на Педагогическом Совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения отражается на титульном листе в верхнем левом углу; гриф об утверждении ОП директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа ОП.

5.7. ОП проходит согласование с Учредителем – Комитетом по образованию Муниципального образования «Город Саратов».

5.8. ОП согласуется с важнейшими локальными нормативными актами ДТДиМ, в том числе с Программой развития ДТДиМ, Концепция воспитательной системы ДТДиМ.

5.9. Оригинал утверждённой ОП хранятся у директора ДТДиМ.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор ДТДиМ, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о образовательной программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» от 23.10.2013 г., приказ директора № 102.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете ДТДиМ, протокол № 61 от 03.09.2015 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора №129 от 03.09. 2015