



**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Город Саратов»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи
имени О.П. Табакова»

И.Е. Иванцова

Приказ № 30 от 27.02.2018 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2018 год**

1. Общие сведения об учреждении

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ им. О.П. Табакова) является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (410004 г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19).

Адрес образовательной организации: 410012 г. Саратов, Театральная площадь, 13.

Телефон: (8452) 26-10-55 (факс), 27-15-70.

E-mail: pokolenye.dtdim@yandex.ru

Официальный сайт: www.dvorectvorchestva.ru

Режим работы: с 8.00 до 20.00.

ДТДиМ им. О.П. Табакова создан 17 января 1934 года.

Образовательная деятельность в ДТДиМ им. О.П. Табакова организуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области 21 января 2016 года № 2396 (серия 64Л01, регистрационный № 0002106) без установления срока действия, и Устава.

Основные задачи ДТДиМ им. О.П. Табакова:

- совершенствование образовательного процесса ДТДиМ им. О.П. Табакова за счёт обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ (в частности, технической и естественно-научной направленности) и улучшение информационно-методического обеспечения;
- реализация современных образовательных технологий (здоровьесбережения, ИКТ), активное использование проектной деятельности, в том числе и при выявлении и работе с учащимися с особыми потребностями (с признаками одарённости, детьми с ОВЗ, из семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в интересах позитивного развития и успешной социализации личности;
- совершенствование информационного пространства через повышение сетевой активности ДТДиМ им. О.П. Табакова, использование дистанционных форм обучения;
- укрепление кадрового потенциала, развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- повышение эффективности системы управления качеством образовательного процесса, совершенствование системы его мониторинга;
- реализация региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях сетевого взаимодействия (на материале учреждения дополнительного образования)»;
- активизация научно-методических исследований педагогов дополнительного образования;
- развитие и совершенствование ресурсного обеспечения учреждения: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения;
- укрепление имиджа, бренда ДТДиМ им. О.П. Табакова как уникального учреждения дополнительного образования;
- привлечение средств благотворительных организаций, внебюджетных фондов, грантодателей;
- развитие материально-технической базы ДТДиМ им. О.П. Табакова за счет ресурсов автономного функционирования.

Поставленные перед ДТДиМ задачи выполняются в полном объеме и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Для решения указанных задач ДТДиМ им. О.П. Табакова:

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы;
- создаются условия для развития материально – технической базы;
- создаются условия для развития социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности.

Организационная структура ДТДиМ им. О.П. Табакова построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций. В неё входят структурные подразделения, направленные на развитие содержания дополнительного образования по всем аспектам, начиная с организации образовательного процесса до подразделений, обеспечивающих реализацию поставленных задач с точки зрения материально-технического, хозяйственного, финансового оснащения.

Современный этап развития дополнительного образования предусматривает широкий спектр социального партнерства для повышения роли учреждений дополнительного образования в едином образовательном пространстве г. Саратова. ДТДиМ им. О.П. Табакова традиционно укрепляет координационные связи учреждения с учреждениями в области образования, культуры, спорта и социальной сферы.

Основными социальными партнерами ДТДиМ являются:

1. Профессиональные образовательные организации: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина», ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж искусств». Привлечение педагогических кадров вышеуказанных образовательных организаций осуществляется с целью расширения возможности профессионального самоопределения учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова, проведения различного уровня семинаров, конференций, круглых столов. Научное курирование экспериментальных площадок, помощь в осуществлении экспериментальных исследований, выпуск коллективных пособий, монографий по проблемам совершенствования работы ДТДиМ им. О.П. Табакова, совместная деятельность в рамках объединения «Шаг в профессию», создание научных обществ учащихся стали традиционными формами социального партнерства с профессиональными образовательными организациями.

3. Учреждения дополнительного образования г. Саратова – методическое консультирование, проведение семинаров, конференций, конкурсных мероприятий.

2. Общеобразовательные школы г. Саратова: МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», МАОУ «Лицей № 37», МОУ «Лицей № 4», МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»», МОУ СОШ №№ 10, 72, 95, МОУ «ООШ №14» – реализация программ, методическое консультирование, проведение семинаров, досуговых программ.

3. Учреждения спорта – совместная деятельность осуществляется в рамках организации мероприятий: конкурсов, смотров, соревнований.

4. Учреждения культуры: Театры: ГАУК «Саратовский государственный академический театр драмы имени И.А. Слонова», ГУК «Саратовский академический театр оперы и балета», ГУК «Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселёва», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок», ФЛ ГУК СГАТД «Саратовский театр русской комедии», МУК «Театр драмы, музыки и поэзии «Балаганчикъ». Оказание методической помощи педагогам ДТДиМ им. О.П. Табакова, создание школ профессионального мастерства (Театр юношеского и детского творчества «Молодая гвардия», музыкальный театр «Детский остров», театральный клуб «Маска.net»), участие ведущих артистов в жюри конкурсов – примеры эффективного взаимодействия ДТДиМ им. О.П. Табакова с театрами.

5. Общественные организации: Члены культурно - просветительской общественной организации «Альянс Франсез - Саратов» стали активными участниками встреч с носителями языка в центре детской дипломатии ДТДиМ им. О.П. Табакова.

6. Детские оздоровительные учреждения: МОУ ДОД «ДООЦ «Маяк», МОУ ДОД «ДООЦ «Романтик». В рамках совместной деятельности организуются профильные смены и смены актива учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова.

7. Центры молодёжного инновационного творчества: – совместная деятельность осуществляется в рамках реализации региональной инновационной площадки.

Система социального партнерства, созданная в ДТДиМ им. О.П. Табакова, носит открытый характер и выражается в построении связей по взаимовыгодному сотрудничеству с учреждениями образования, культуры и науки, не ограничивается разовыми акциями, строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

Во Дворце творчества детей и молодёжи имеются все необходимые ресурсы для осуществления качественной образовательной деятельности.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Свою миссию ДТДиМ им. О.П. Табакова видит в обеспечении доступности и повышении качества образовательной деятельности на основе создания условий для развития личности, способной действовать универсально, владеющей культурой жизненного самоопределения и умеющей адаптироваться в изменяющихся условиях.

Ценностью педагогической деятельности в условиях ДТДиМ им. О.П. Табакова является учащийся, его потребности и интересы. С одной стороны, именно учащегося мы рассматриваем главной целью образовательного процесса ДТДиМ им. О.П. Табакова, но, с другой, таковой ценностью и целью выступает педагог дополнительного образования, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. Будучи транслятором социокультурного содержания, важнейшего опыта человечества в своей непосредственной педагогической деятельности, педагог в системе дополнительного образования должен быть защищен как профессионал, без которого невозможно достижение целей и задач образования. Ценности образовательного процесса, воспроизводимые в педагогической деятельности в дополнительном образовании, соответствуют целям и ценностям гуманистического образования. При этом выбор ценностей образовательной деятельности осуществляется индивидуально педагогом дополнительного образования в соответствии с концептуальными подходами психолого-педагогической науки к образованию.

Основной целью ДТДиМ им. О.П. Табакова является: повышение качества дополнительного образования посредством обновления ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения, обеспечения её доступности и вариативности, формирования ответственной, социально гибкой, активной, инициативной, способной к творческому решению проблем личности учащегося.

Модель организационной деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова

I уровень - «Раннее развитие»

(учащиеся - дети дошкольного возраста, 3– 7 лет)

Цель: всестороннее развитие и социализация ребенка раннего и дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Формирование норм и ценностей, принятых в обществе, первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

3. Развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

4. Формирование уважительного отношения к сообществу детей и взрослых, готовности к совместной деятельности.

5. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе, помощь в овладении элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

6. Развитие воображения и творческой активности, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Результат обучения – личностное и социальное развитие учащихся, продолжение обучения в профильных объединениях ДТДиМ им. О.П. Табакова. Выбор одной (или нескольких) дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих интересам, склонностям и возможностям ребенка, выявленных в результате психолого-педагогических исследований.

II уровень «Уроки творчества»

(учащиеся 8 – 12 лет)

Цель: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, удовлетворение потребности в творческом саморазвитии через самопознание, самоорганизацию, самовыражение, самосовершенствование и самореализацию.

Задачи:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, гражданско – патриотическое, экологическое, семейное воспитание.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

3. Помощь в творческой самореализации учащихся, формировании самооценки, развитии интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Воспитание самостоятельности, ответственности, чувства долга.

6. Воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Результат обучения – создание условий для развития конкурентоспособной творческой личности, имеющей устойчивый интерес и конкретные результаты в выбранном виде деятельности.

III уровень «Стратегия выбора» - профильно-ориентирующий

(учащиеся 13-18 лет)

Цель: развитие социальной активности старшеклассников, помощь в приобретении навыков межличностного общения и качеств, необходимых для социальной адаптации и социализации в современном обществе, организация социально значимой деятельности, профориентация.

Задачи:

1. Помощь в профессиональном самоопределении.

2. Воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, активной жизненной позиции, чувства долга.

3. Формирование положительной «Я - концепции», потребности в самооценке, самокоррекции.

4. Помощь в построении и дальнейшей коррекции индивидуального образовательного маршрута учащихся.

5. Формирование культуры межличностного общения.

6. Формирование ценностных ориентаций учащихся в образовательном процессе.

7. Формирование стремления к полноценному досугу, потребности в здоровом образе жизни.

Результат обучения – формирование творческой личности, имеющей развитое самосознание, устойчивый интерес к занятию саморазвитием, обладающей определёнными социальными ценностями, результатами в различных видах спортивной, художественной, технической, общественной деятельности.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДТДиМ

В своей деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова руководствуется международными, федеральными, региональными и локальными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2 227-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.;
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации, от 04.09.2014 г.;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" пр. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития ДТДиМ им. О.П. Табакова на 2015-2020 гг.;
- Образовательная программа ДТДиМ им. О.П. Табакова на 2018-2020 гг.;
- Устав МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Коллективный договор между администрацией и коллективом МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»;
- Учебный план МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» и др.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДТДиМ им. О.П. Табакова, включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников; документы, регулирующие режим работы ДТДиМ им. О.П. Табакова; инструктивные документы по всем видам деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Документация соответствует действующему законодательству и Уставу ДТДиМ им. О.П. Табакова, обеспечивает качественную организацию образовательного процесса.

4. Учащиеся и система работы с ними

В ДТДиМ им. О.П. Табакова занимается 3423 учащихся, как и в предшествующий отчётному период (2017 г. – 3423чел.).

Таблица. Количество учебных часов, групп, учащихся по направлениям

Направленность обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
Художественная	622	134	1657
Социально-педагогическая	246	40	563
Техническая	126	28	364
Физкультурно-спортивная	198	49	715
Туристско-краеведческая	32	7	94
Естественно-научная	18	3	30
Итого:	1225	261	3423

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова. Наибольшее число учащихся занимается по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 48,4 %. Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2018 г. осталось практически на том же уровне, что и в 2017 году: физкультурно- спортивная – 20,8 (18,1) %, социально-педагогическая – 16,4 (16,8) %, туристско-краеведческая 2,7% (3) %, естественно – научная – 07 (0,7) %, техническая – 10,6 (10) %. Произошло небольшое увеличение количества учащихся естественно – спортивной направленности вследствие повышения внимания родителей и учащихся к сохранению физического здоровья.

Таблица. Социальный состав

Учебный год	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Подопечные дети
2018	12	20	10

Таблица. Возрастной состав занимающихся

возраст	всего
3-7 лет	704
8-11 лет	1256
12-15 лет	1045
16 – 18 лет	418
Итого:	3 423

Основная часть учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова - дети младшего школьного и подросткового возраста. Сравнительно небольшое количество детей старшего школьного возраста можно объяснить дефицитом у учащихся свободного времени, так как данная категория детей занята подготовкой к успешной сдаче ЕГЭ.

Таблица. Характеристика детских достижений

Уровень конкурсов	2017г.		2018 г.	
	Победители	Победители	Победители	Призеры
городской	64	64	247	141
региональный	39	39	34	37
федеральный	227	227	85	143

международный	88	108	86	98
---------------	----	-----	----	----

В 2018 г. произошло увеличение состава участников, количества победителей и призёров конкурсов и соревнований городского уровня, и снижение количества участников федерального уровня. Это объясняется большей доступностью конкурсов городского уровня, так как они не требуют затрат на дорогу и размещение.

5. Качество образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова

Организация образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.4.3172-14» и Уставом ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, а также на основании:

- учебного плана муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» на 2017-2018, 2018-2019 уч. гг.;
- плана работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» на 2017-2018, 2018-2019 уч. гг.;
- программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» на 2015-2020 гг.;
- образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» на 2018-2020 гг.

Отличительными чертами образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова являются:

- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения учащегося в границах выбранной им дополнительной общеразвивающей программы, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Управление качеством образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется посредством функционирующей системы оценки качества образования, которая регламентируется следующими документами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»;

- Программа «Мониторинг качества образования в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»;
- Годовая циклограмма мониторинга качества образования в ДТДиМ им. О.П. Табакова на 2017-2018, 2018-2019 уч. гг.;
- Технологическая карта мониторинга качества образования в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова».

В стадии совершенствования находятся контрольно-измерительные материалы.

Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность удовлетворяет образовательные запросы детей и их родителей, обеспечивает разностороннее развитие учащихся и осуществляется по 6-ти направленностям.

Таблица. Перечень творческих объединений по направленностям

№	Направленность	Наименование творческого объединения, клуба и др.
1.	Художественная	1. Ансамбль танца «Импульс» 2. Ансамбль танца «Импульс+» 3. Ансамбль танца «Карамель» 4. Ансамбль танца «Светлячок» 5. Ансамбль эстрадного танца «Конфетти» 6. Коллектив эстрадного и современного танца «Ритм» 7. Ансамбль танца «Домовята» 8. Хип - хоп 9. Ансамбль народного танца «Околица» 10. ТЮДТ «Молодая гвардия» 11. Театральный коллектив «Детский остров» 12. Театр «Маска.net» 13. Объединение эстрадной песни «Домисолька» 14. Вокально – инструментальный ансамбль «Зелёный поезд» 15. Вокальный ансамбль «Лира» 16. Классический вокал «Орфей» 17. ОРНИ «Полифон» 18. Ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик» 19. Цирковое объединение «Созвездие» 20. Театр «Глобус» 21. «Жар-птица» (роспись по дереву, квиллинг) 22. «Школа Василис» (традиционные виды рукоделия) 23. «Акварель» (лепка, живопись) 24. «Волшебная кисть» (Живопись) 25. Керамика «Чудесный кувшинчик» 26. Театр моды «Феникс» дефиле - дефиле - визаж 27. Творческая мастерская «Пчелка» (оригами, декупаж, сувениры) 28. Творческая мастерская Мозаика 29. «Ладощки» (бумагопластика, лепка, аппликация) 30. Конструирование и моделирование одежды «Силуэт» 31. Мастерская вязанной игрушки «Чудо нити» 32. Музыкальный театр «Оранжевое небо»

		33. Эстрадный вокал «Экспромт»
2.	Техническая	1. «Электроника» 2. Клуб любителей дальних радиосвязей «ДХ-клуб» 3. Мастерская радиоэлектронного конструирования «Квант» 4. Мастерская конструирования и робототехники «Роботрек»: - НТМ - Робототехника - Мехатронные системы - Мобильные роботы - Инженерное проектирование 5. Компьютерная графика «Цифровая палитра» 6. 3D моделирование
3.	Социально-педагогическая	1. Клуб выходного дня для дошкольников «Умняшки» 2. Клуб дошкольников «Гармония» 3. «Почемучка» - подготовка к школе 4. «Речевчик» (занятия по программе «Школа 2100») 5. Объединение «Смайлик» Английский для малышей 6. Творческое объединение «НонСтоп» 7. Клуб «Шаг в профессию» - социально – педагогическая деятельность - теория и методика воспитательной работы - основы профессионального самоопределения 8. Объединения обучения иностранным языкам «Полиглот» - немецкий язык - английский язык - французский язык «Радуга» 9. Штаб «Синегория» Мастерская «Терра» 10. Объединение «Ступеньки» 11. Клуб для детей с ОВЗ «Рассвет»
4.	Туристско-краеведческая	1. Архитекторы-краеведы «Зодчие» 2. Школа экскурсоводов «Эксы»
5.	Физкультурно-спортивная	1. Брейк - данс 2. Футбол 3. Оздоровительная гимнастика Акробатика «Эстет» 4. Спортивные бальные танцы «Юниор» 5. ОФП «Олимпионик» 6. «Юные интеллектуалы» (шашки, шахматы, ГО) 7. Шахматы «Юные гроссмейстеры»
6.	Естественно-научная	1. Объединение «Юные геологи»

Всего по состоянию на 31.12.2018 г. года в ДТДиМ им. О.П. Табакова функционирует 66 объединений, в которых занимается 3423 учащихся.

Качество дополнительных общеразвивающих программ

В образовательном процессе реализуется 66 дополнительных общеразвивающих программ, что соответствует количеству объединений, работающих в ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Таблица. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по направленностям

№№	Направленность	Кол-во программ
1	Художественная	33
2	Социально-педагогическая	13
3	Техническая	10
4	Физкультурно-спортивная	7
5	Туристско-краеведческая	2
6	Естественно-научная	1
	Итого	66

Как видно из представленных в таблице данных, наиболее востребованными являются программы художественной и социально-педагогической направленности.

Таблица. Продолжительность реализации программ

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения	Более 3 лет
17	10	19	20

Таблица. Распределение по возрасту детей в программах (количество)

от 3 до 4 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 18 лет	Многовозрастная
3	5	8	14	36

В 2018 уч. г. произошло увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия новых внебюджетных объединений по социальному заказу потребителей услуг, а также объединений социально – педагогической направленности: клуб для детей с ОВЗ «Рассвет», объединение «Ступеньки».

Преобладающее количество дополнительных общеразвивающих программ охватывает учащихся в возрасте 7 - 18 лет и рассчитаны на три и более года обучения.

Доля авторских программ составляет 35% от общего количества программ.

Все программы разработаны в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеразвивающей программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова».

Образовательные ресурсы дополнительных общеразвивающих программ в ДТДиМ им. О.П. Табакова включают:

-обеспечение программы методическими видами продукции (разработки учебных занятий, игр, бесед, походов, экскурсий и т.д.);

-рекомендации по проведению занятий, организации самостоятельной деятельности учащихся, подготовки доклада, реферата и т.д.;

-информационный и дидактический материалы (таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы и др.).

К достоинствам реализуемых в ДТДиМ им. О.П. Табакова программ можно отнести:

- широкий спектр программ, что позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей и предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- долговременные программы (2-5 лет и более), что позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет с постепенным усложнением содержания и видов деятельности по выбранному ребенком профилю;
- личностно-ориентированный характер, обеспечивающий учёт возможностей, интересов, потребностей, способностей учащихся;
- охватывают не только учебное, но и каникулярное время (выезды на сборы, конкурсы, в профильные лагеря, пленэр и пр.);
- разноуровневость программ, что позволяет учащемуся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности с учетом возможностей ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга, при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого уровня, закрепления их в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях.

Таким образом, обеспечение образовательного процесса дополнительными общеразвивающими программами – 100%, учебно-методическим материалами и литературой – 95 %.

Все программы прошли процедуру обсуждения на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета от 30.08.2018 г. (протокол № 70), подписаны автором-составителем и утверждены директором ДТДиМ им. О.П. Табакова (приказ №130 от 03.09.2018 г.).

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и получили положительное экспертное заключение о возможности их реализации в образовательном процессе ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Программы в печатном и электронном виде имеются в структурных подразделениях, доступны для ознакомления учащимся, их родителям и другим лицам.

Таким образом, качество дополнительных общеразвивающих программ как основание для проектирования образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Качество реализации образовательного процесса и учебных занятий

Образовательная деятельность в ДТДиМ им. О.П. Табакова строится в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам детей и их родителей.

Качество реализации образовательного процесса и учебных занятий отслеживается по следующим направлениям:

- качество организации занятий;
- содержательность, систематичность и разнообразие форм воспитательной работы;
- проведение открытых мероприятий;
- обеспеченность занятия дидактическими материалами;
- наполненность электронной компоненты учебного процесса;
- разработанность средств мониторинга образовательных результатов учащихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности и учебных занятий в 2018 учебном году выявил следующее:

Образовательная деятельность в ДТДиМ им. О.П. Табакова полностью обеспечена учебно-методическими и программно-информационными ресурсами, перечень которых приведён в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Учебные занятия в детских объединениях – основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДТДиМ им. О.П. Табакова. Расписание занятий доступно учащимся и их

родителям, оно размещено в вестибюле на стендах.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности рассчитана согласно СанПиН 2.4.4.3172–14 и составляет от 30 мин до 1,5 часов в зависимости от возраста детей.

Таблица. Продолжительность занятий

Возраст обучающихся	Длительность занятия
от 3-х до 4 лет	30 минут
от 4-х до 5 лет	30 минут
от 5-ти до 6 лет	30 минут
от 6-ти до 7 лет	30 минут
от 8 лет и старше	45 минут

Помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

-тематические (изучение или повторение одной учебной темы);

-комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);

-игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);

-репетиционные;

-тренировочные;

-итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова внедряются современные педагогические технологии.

Таблица. Реализуемые технологии

Технология	Использование технологий в %	Результат использования технологий
Развивающее обучение	100%	Развитие интеллектуальных, универсальных способностей учащихся, умений мыслить самостоятельно, планировать, анализировать
Проблемное обучение	75%	Ориентация учащихся в современных ценностях, приобретение опыта творческой деятельности, готовность к межличностному и межкультурному сотрудничеству
Дифференцированное обучение	100%	Выявление склонностей, способностей, интересов учащихся
Проектная деятельность	61%	Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); системного мышления

КТД	59%	Формирование социального опыта, социально – психологическая адаптация учащихся, приобретение умений работать в команде
Опережающее обучение	75%	Положительная динамика качества знаний; повышение прочности усвоения знаний; повышение мотивации обучения; развитие общеучебных умений и навыков
Информационно-компьютерные технологии	79 %	Вовлечение учащихся в развивающую деятельность, формирование культурно-значимых знаний и умений

Основанием для представленных в таблице данных послужили: листы посещения и оценки учебных занятий, аттестационные показатели педагогов дополнительного образования, наблюдение за образовательным процессом ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Для наиболее разнообразного представления материала и активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях используется электронная техника (видеопроекторы, моноблоки), информационные технологии (презентации в формате PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

Педагогическим коллективом ДТДиМ им. О.П. Табакова ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья учащихся.

В целях здоровьесбережения учащихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физкультминутки или физкульт-паузы, в перерывах между занятиями – подвижные игры.

Педагоги, проводя беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у учащихся здоровый и безопасный образ жизни.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные музыкальные игры, партерная гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные и фонопедические упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмопластика, пальчиковые игры и т.п.

Особое внимание в организации образовательной деятельности уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, в работе с которыми используются адаптированные образовательные программы и адаптивные технологии, технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие освоение программного материала с учётом особенностей их психофизического состояния и самочувствия.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической, исследовательской и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и содержанием образовательной деятельности творческого объединения, а также потребностями учащихся.

Например, в объединении «Классический вокал «Орфей», французский язык «Радуга» используется работа с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам. В 2018 уч. году охвачено 22 учащихся.

В целях повышения эффективности образовательной среды, активизации познавательного интереса и усиления практико-ориентированного характера организуются выездные занятия: учебные экскурсии; практические занятия на местности, в естественных для данного вида деятельности условиях; походы; полевые геологические практики;

экспедиции. Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у учащихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, практикумы, социокультурные практики, участие в детских творческих проектах, социальные и экологические акции, просветительская деятельность (агитации, рекламные акции, просмотр видеофильмов), экспедиции, походы, экскурсии, встречи с социальными партнерами, интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа охватывает учебную и внеучебную, теоретическую и практическую деятельность учащихся.

В организации образовательной деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова распространены такие формы и методы организации самостоятельной работы учащихся, как:

- воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений на занятиях музыкой, танцами, изобразительным искусством, театральным творчеством;
- детские экологические проекты;
- подготовка рефератов, докладов, статей, эссе на темы, интересующие учащихся;
- работа с различными литературными и Интернет - источниками;
- домашние творческие исследовательские задания;
- творческая деятельность (фотография, видеосъёмка, социальная реклама, литературное творчество, композиции декоративно-прикладного искусства и т.д.) при участии родителей и социальных партнеров.

Например, в детских творческих объединениях архитекторы-краеведы «Зодчие» и Школа экскурсоводов «Эксы» организован процесс разработки учащимися творческих проектов и виртуальных экскурсий по архитектуре и истории Саратова. В объединении «Юные геологи» исследовательские проекты затрагивают проблемы ранних геологических отложений Саратовской области. В ТЛДЛ «Синегория», объединении «НонСтоп» реализуются социально - значимые исследовательские проекты, посвящённые знаменательным датам в истории страны. В объединениях «Электроника», мастерская конструирования и робототехники «Роботрек», мастерской радиоэлектронного конструирования «Квант» проектируются различные научно-технические модели, разрабатываются технические проекты.

Взаимодействие педагогов с учащимися в образовательной деятельности строится на основе психолого-педагогической поддержки. Распространёнными формами психолого-педагогической поддержки учащихся в ДТДиМ им. О.П. Табакова стали индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми. Для этого осуществляется:

- внедрение современных технологий, создающих условия для выявления и развития склонностей и способностей детей, развитие и совершенствование методической базы, разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- расширение географии конкурсов, соревнований, выставок и т.п., в которых могут принимать участие одарённые дети.

Качество организации учебных занятий систематически контролируется администрацией ДТДиМ им. О.П. Табакова посредством:

- анализа технологических карт учебного занятия педагогов, отражающих целевую установку, образовательные ресурсы, реализуемые образовательные технологии и способы взаимодействия с учащимися;

- посещения учебных занятий педагогов, на основе разработанных в ДТДиМ им. О.П. Табакова диагностических материалов: «Лист наблюдения и оценки учебного занятия», «Матрица анализа учебного занятия» и др.

- анализа учебной документации и программного обеспечения образовательной деятельности педагогов;
- обратной связи с детьми и их родителями на основе разнообразных анкет и опросников, разработанных в ДТДиМ им. О.П. Табакова;
- анализа состояния материально-технической базы каждого объединения.

Система отслеживания качества подготовки учащихся

Качество подготовки учащихся отслеживается с помощью специально организованной диагностики, определяются факторы, влияющие на качество образовательного процесса: факторы, влияющие на качество знаний учащихся; факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития учащихся.

Качество образовательных результатов, являясь предметом анализа в системе внутренней оценки качества образования, осуществляется по следующим критериям:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- устойчивость интереса учащихся к учебным занятиям;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Оценивание осуществляется по 12-ти балльной системе:

- низкий уровень показателя – 0-1 баллов;
- средний уровень показателя – 2 балла;
- высокий уровень показателя – 3 балла.

Предметные образовательные результаты – знания и способы деятельности, освоенные учащимися в процессе освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы – выявляются педагогом на основе разработанных контрольно – измерительных материалов, путём беседы, опроса, тестирования учащихся, защиты проектов, а также наблюдения за их деятельностью в процессе занятий.

Метапредметные образовательные результаты отслеживаются по критериям – самостоятельность, коммуникативность. Уровень сформированности коммуникативности и самостоятельности учащегося выявляется путем педагогического наблюдения в ходе занятий и с помощью психолого-педагогических методик, отобранных и адаптированных психологом ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Личностные достижения – интегральная характеристика, отражающая особые успехи учащегося в освоении дополнительной общеразвивающей программы (в каком-либо виде деятельности – хореографической, вокальной, конструкторской и т.п.), подтверждаются сертификатами (грамотами, дипломами) участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Для оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ по разработанным критериям определяются уровни освоения программ.

Таблица. Распределение учащихся по уровням освоения дополнительной общеразвивающей программы

П.п.	Уровень	Уровень освоения программы (2017 г.)		Уровень освоения программы (2018 г.)	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%

1	Ознакомительный (репродуктивный) (0-4 баллов)	743	21,6	762	22,2
2	Базовый (продуктивный) (5-8 баллов)	1588	46,4	1601	46,7
3	Продвинутый (творческий) (8-12 баллов)	1092	32	1060	30,9

Как видно из таблицы, в 2018 г. количество учащихся, распределённых по уровням освоения программы осталось практически прежним.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова является сохранность контингента учащихся. В объединениях ДТДиМ им. О.П. Табакова за последние 3 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся. Так в 2018 году сохранность контингента составила 97%, отсев не превышает 3%. В ДТДиМ им. О.П. Табакова преобладает большое число учащихся первого года обучения, данную тенденцию можно объяснить свободой выбора учащимся объединения, а также широким спектром образовательных услуг.

Таким образом, количественный и качественный анализ образовательных результатов и достижений учащихся отражает высокий уровень организации образовательной деятельности.

В целях максимальной открытости ДТДиМ им. О.П. Табакова, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества деятельности учреждения с 2010 года функционирует официальный сайт ДТДиМ им. О.П. Табакова – www.dvirectvorchestva.ru. Сайт регулярно обновляется.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Основные направления массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Массовая и культурно-досуговая деятельность педагогического коллектива ДТДиМ им. О.П. Табакова направлена на создание условий для самореализации учащегося, на формирование целостной личности, адаптированной к жизни в обществе и классифицируется по ряду параметров:

- по целеполаганию (форма реализации результатов образовательной деятельности, клубная работа по интересам учащихся, организация досуга учащихся структурных подразделений и т.д.);

- по статусному уровню (городские мероприятия, общедворцовские, мероприятия структурных подразделений и детских объединений).

Формы культурно-досуговой деятельности классифицируются в зависимости от воспитательных задач:

Воспитательные задачи	Формы деятельности
-развитие самостоятельности, инициативы, творчества через организацию различных конкурсов и КТД;	-проведение конкурсов, фестивалей различной направленности;
-формирование активной жизненной позиции ребенка, воспитание гражданско-патриотического чувства через осознание причастности к происходящему в городе, России;	-благотворительные концерты, акции;
-организация интеллектуально-познавательной деятельности детей;	-тренинги;
	-экскурсии, посещение театров, музеев, выставочных галерей, библиотек;
	-организация интеллектуальных турниров и игр;
	-проведение встреч с интересными людьми;

<p>-продолжение традиций ДТДиМ им. О.П. Табакова и сохранение преемственности поколений, (проведение традиционных праздников, сохранение связей с бывшими воспитанниками и педагогами);</p> <p>-стимулирование здорового образа жизни, формирование негативного отношения к наркотикам, алкоголизму, детской преступности;</p> <p>-воспитание высоких нравственных принципов, потребности в добрых делах и поступках;</p> <p>-координация совместной работы педагогов ДТДиМ им. О.П. Табакова с родителями учащихся.</p>	<p>-организация работы с родителями, семейные праздники;</p> <p>-тематические вечера;</p> <p>-походы;</p> <p>-проведение национальных праздников;</p> <p>-КВН, развлекательные программы.</p>
--	---

Культурно-досуговая работа строится по следующим направлениям:

- анализ интересов и склонностей учащихся; выявление запросов на проведение мероприятий внутри объединений у педагогов дополнительного образования;
- разработка сценариев, поиск новых форм работы; создание банка игровых данных;
- подготовка и проведение мероприятий различного уровня;
- разработка методических программ.

Таблица. Участие ДТДиМ им. О.П. Табакова в ведомственных целевых программах

Название программы	Статус программы	Количество участников	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Достижения в рамках программы
«Развитие образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2017-2020 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 октября 2016 года № 3093): подпрограмма № 2 «Развитие системы	Муниципальная	3423	Учащиеся ДТДиМ им. О.П. Табакова	24	По итогам года учащиеся ДТДиМ им. О.П. Табакова стали лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов всероссийского и международного уровня

дополнительного образования»					
«Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2016-2018 годы	Муниципальная	3423	Учащиеся ДТДиМ	18	Отсутствие проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов

Таблица. Участие коллективов ДТДиМ им. О.П. Табакова в культурно-досуговой деятельности

Форма участия	Наименование коллектива-участника
Концертная	Ансамбли танца: «Импульс», «Конфетти», «Карамель», «Ритм», «Домовята», «Околица», хип-хоп. Вокальный ансамбль «Домисолька», объединение академического вокала «Орфей». Театр детского и юношеского творчества «Молодая гвардия», театральный клуб «Маска.net», музыкальный театр «Детский остров», Театр «Глобус». Вокально-инструментальный ансамбль «Зеленый поезд», оркестр русских народных инструментов «Полифон», ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик».
Конкурсная	Театр детского и юношеского творчества «Молодая гвардия», театральный клуб «Маска.net», вокально-инструментальный ансамбль «Зеленый поезд», ансамбли танца: «Импульс», «Конфетти», «Карамель», «Ритм», «Домовята», «Околица», хип-хоп. Объединение «Волшебная кисть», объединение живописи и лепки «Акварель», объединение «Чудесный кувшинчик», «Школа Василис», ДХ-клуб, мастерская радиоэлектронного конструирования «Квант», мастерская конструирования и робототехники «Роботрек».
Игровая	Клуб «Гармония», клуб «Умняшки», музыкальный театр «Детский остров», ансамбль танца «Импульс», ансамбль танца «Конфетти», ансамбль танца «Домовята», музыкальный театр «Оранжевое небо».
Волонтерская	Творческая лаборатория детского лидерства «Синегория», творческое объединение «Нон-стоп».

Таблица. Организация участия в массовых мероприятиях и программах учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия

<p>Досугово-развлекательные</p>	<p>Конкурсные, игровые программы, праздники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематические праздники; - посвящение в кружковцы; - новогодние представления для школьников города; - новогодние представления для малышей; - новогодние танцевально-развлекательные программы для старшекласников; - творческие капустники для детей и сотрудников ДТДиМ; - Масленица; - квест-игры «Добро пожаловать в Хогвартс», «Время приключений», «Детектив-кастинг» - В рамках творческого фестиваля «ПроКреатив», посвящённого 85 – летнему юбилею ДТДиМ им. О.П. Табакова проведено: <ul style="list-style-type: none"> - старт фестиваля; - творческий проект «Главная сцена»; - интерактивная игра «Ангелы над нами»; - конкурс на лучшее оформление кабинетов «Ангелы над нами»
<p>Культурно-образовательные</p>	<p>Концерты, праздники, конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уроки мужества в музее истории ДТДиМ им. О.П. Табакова; - праздник «День приветствий» объединений иностранных языков; - праздник «Рождество в Европе»; - городской конкурс художественного слова «Дом, который построил Маршак»; - квест-игра по экологии «Зеленое ГТО»; - городская техническая игра «Робоквест»; - отчетные мероприятия объединений ДТДиМ им. О.П. Табакова; - научно-практическая конференция НОУ «Искатель»
<p>Просветительские</p>	<p>Выставки, праздники, фестивали</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставки декоративно-прикладного и технического творчества; - тематические выставки детского рисунка; - мероприятия по предотвращению включения подростков в суицидальные игры в соцсетях; - праздник, посвященный Дню народного единства «Гора самоцветов»; - праздник, посвященный Международному дню матери; - городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь»; - городской конкурс детского театрального творчества «Маска»; - межрегиональный фестиваль детских театров моды «Весенний вернисаж»; - городской конкурс художественного творчества среди МУДО «Звездочки Саратова - 2018»;

		<ul style="list-style-type: none"> - городской турнир по шахматам, посвященной памяти педагога-тренера С. Свечникова; - городской конкурс художественного творчества среди ДООУ #Я ЖЕМЧУЖИНКА
Оздоровительные	Соревнования, походы, праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья; спортивные праздники; - соревнования, турниры; - походы клуба выходного дня; - спортивная квест-игра «Утро Победы».
Активно-творческие	Творческие встречи, социальные проекты	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с авторами-исполнителями учащихся вокально-инструментального ансамбля «Зеленый поезд»; - встречи с актерами саратовских театров учащихся театральных объединений; - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; ветеранами труда, бывшими воспитанниками ДТДиМ им. О.П. Табакова; - социальная акция «Память поколений»; - открытый образовательный проект «ТЕХНОМIX»; - городской конкурс «Лидер 2018». - городской конкурс органов школьного самоуправления «Крылья»; - мастер-классы по декоративно-прикладному, изобразительному, техническому творчеству; - городской конкурс «Лидер 2018»; - городской конкурс органов школьного самоуправления «Крылья».

Данные сведения позволяют констатировать, что за отчетный период **1095** учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции и т.д.), что на 84 человек больше, чем в 2017 уч. году. Количество победителей и призеров – **879 чел.** (подтверждено дипломами, грамотами).

ДТДиМ им. О.П. Табакова является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города.

Таблица. Основные показатели деятельности учреждения в летний период

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество учащихся	Результаты
Сельцер В.Б.	Экскурсия в Тепловский известково-каменный карьер	с. Тепловка Новобурасского района	27.05 2018 г.	14 чел.	Получение знаний по геологическим минералам саратовской области

Исакина Т.Н.	Поездка на международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Aguaris»	г. Сочи	13.06.18 – 19.06.18 г.	13 чел.	Лауреаты 1 степени
Сельцер В.Б.	Учебно – полевая практика на территории Хибинских гор	Мурманская область	23.07.18 – 07.08.18 г.	11 чел.	Получение практических навыков полевых работ
Чуванова Т.Н.	Профильные смены: - XXII летняя школа волонтеров «Стражи Изобара»	ДООЦ «Романтик»	06.08. – 21.08.18 г.	19 чел.	Получение практических навыков
Новохатский А.И., Щепетова Н.Ю. Чуванова Т.Н., Иванов М.Н.	Мероприятия для детей ОУ города, находящихся в лагерях с дневным пребыванием	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»	1 - 23.07 2018 г.	937 чел	Реклама объединений МАУДО «ДТДиМ»
Хованская Е.И. Никитина Н.Н. Иванова Е.Н. Мартынова Н.А. Бобарова Т.Н. Шарипова Г.А. Тяпкина М.И. Елисеева Т.А. Алимов А.А. Антонова О.В. Бадамшина А.А. Байбикова М.С.	Занятия по прикладному творчеству для детей летних оздоровительных площадок	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»	1 - 30.07 2018 г.	937чел.	Реклама объединений МАУДО «ДТДиМ»
Пакалина Е.Н.	Участие в российской фестивале –	г. Ульяновск	29.06. – 03.07.18 г.	3 чел.	Лауреаты 1 и 2 степени

	конференции «Мне в любви объясняется Поволжье»				
Полосухин В.С.	участие в V всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	г. Москва	25.07. – 28.07.18 г.	1 чел.	диплом победителя
Азарова Е.А.	Участие в VII открытом фестивале авторской песни памяти А.Галича «Когда я вернусь»	г. Сергиев Посад	26.07. – 27.07.18 г.	8 чел.	Дипломанты
Азарова Е.А.	Участие в всероссийском фестивале авторской песни им. В Грушина	г. Самара	06.08. – 13.08.18 г.	8 чел.	Приобретение практических навыков выступлений
Полосухин В.С.	Участие в межрегиональном форуме «Созвездие JQ – Самарский наноград»	г. Тольятти	17.08. – 27.08.18 г	3 чел.	Приобретение навыков научно – исследовательской деятельности
Меркулова О.А.	Поездка на всероссийский форум молодых талантов	г. Ульяновск	26.08. – 28.08.18 г	3 чел.	Приобретение знаний по работе с одарёнными учащимися

В соответствии с целями и задачами летней оздоровительной кампании 2018 года, поставленными перед педагогическим коллективом, программа деятельности с учащимися состояла из 12 различных мероприятий: экскурсии, проведение праздников, викторин, творческих конкурсов, участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей и др.

Всего в летний период в мероприятиях приняло участие 1011 учащихся.

7. Качество социально-педагогической деятельности

Основные направления социально-педагогической деятельности:

- изучение социально-педагогических особенностей личности учащихся;
- выявление учащихся группы риска;

- осуществление профилактической работы по предупреждению социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- осуществление правового просвещения учащихся;
- разработка и реализация программ коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения учащихся;
- взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- создание условий для реализации прав и свобод учащихся;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

На основании статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки» «Закона об образовании в Российской Федерации» учащиеся ДТДиМ им. О.П. Табакова получают возможность:

- бесплатного дополнительного образования (кроме платных образовательных услуг);
- инвариантного подхода к формам обучения, а также к видам дополнительной образовательной деятельности (могут заниматься в одном или в нескольких объединениях по выбору);
- выбора сроков обучения;
- выбора педагога;
- посещения различных общедворцовских досуговых мероприятий;
- добровольного участия в образовательном процессе (смена вида учебной деятельности, объединения по желанию учащегося);
- консультативной помощи со стороны педагогического коллектива ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Педагоги ДТДиМ им. О.П. Табакова получают возможность:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний учащихся;
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы обучения и воспитания (включение в учебно-воспитательный процесс авторских методик и разработок);
- повышать свою квалификацию (аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации);
- постоянносамообразовываться путем участия в семинарах, конференциях, мастер – классах и т.д.

Система работы с жалобами в ДТДиМ им. О.П. Табакова

Субъекты образовательного процесса являются членами социума, но в то же время конкретными индивидуальностями. Поэтому, вследствие личностных особенностей у участников совместной деятельности могут возникать конфликтные ситуации. Педагоги ДТДиМ им. О.П. Табакова стремятся к позитивным путям выхода из конфликта по типу «сотрудничество» и «компромисс».

Конфликты разрешаются на уровнях:

- 1.Родитель - педагог.
- 2.Родитель - педагог - руководитель структурного подразделения.
- 3.Родитель - педагог - заместитель директора.
4. Родитель - педагог - заместитель директора - директор.

В некоторых случаях, когда в конфликтную ситуацию вовлечено более 3-х участников образовательного процесса, вопрос рассматривается на общем родительском собрании совместно с администрацией.

Если в конфликтной ситуации затронута профессиональная честь и достоинство педагога, то защита осуществляется на основании Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и коллективного трудового договора.

У педагогов, при осуществлении социально – педагогической деятельности в объединении, существует ряд проблем: реализация программ коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения учащихся, взаимодействие с семьями учащихся

Данные трудности обусловлены недостаточным опытом работы педагогов с данной категорией учащихся и их родителей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДТДиМ им. О.П. Табакова строится в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам детей и их родителей, полностью обеспечена учебно-методическими и программно-информационными ресурсами. Достижения учащихся отражают высокий качественный уровень организации образовательной деятельности.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Организация охраны труда

В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников первостепенное внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной деятельности. Комплексная безопасность достигается через следующие меры и мероприятия: в течение года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации по действиям сотрудников и учащихся при пожаре и чрезвычайных ситуациях, регулярные осмотры противопожарного инвентаря, зданий и помещений дежурными педагогами и администраторами, плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, гражданской обороне.

Охрана ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется штатными сотрудниками - сторожами и вахтерами, установлено видеонаблюдение.

В целях профилактики травматизма учащихся разработан Паспорт дорожной безопасности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова». Для эффективной работы по данному направлению подготовлены памятки: «Предупреждение детского травматизма», «Памятка по профилактике травматизма у детей школьного возраста», «Правила поведения детей на железной дороге», «Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период».

Система безопасности ДТДиМ им. О.П. Табакова функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

9. Эффективность управления ДТДиМ

Организация управления ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется в соответствии с законодательством РФ и соответствует уставным требованиям.

Структура управляющей системы ДТДиМ им. О.П. Табакова состоит из четырёх уровней.

Первый уровень – директор, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Этот уровень определяет стратегические направления развития ДТДиМ им. О.П. Табакова, а, именно, какие задачи необходимо решить, своевременна ли постановка задач, имеются ли возможности для их решения.

Второй уровень – заместители директора ДТДиМ им. О.П. Табакова, руководители структурных подразделений. На этом уровне решаются тактические вопросы: каким способом достичь поставленных целей, какие условия необходимо обеспечить, чтобы прийти к цели кратчайшим путём.

Третий уровень – методисты, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и др. педагогические работники. На данном уровне осуществляется оперативное управление ДТДиМ им. О.П. Табакова с помощью заседаний методического совета, родительских собраний и конференций, консультаций и т.д.

Четвёртый уровень – учащиеся, органы самоуправления учащихся. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между педагогами дополнительного образования и учащимися. Учащийся, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития.

Из приведённой схемы взаимодействия следует, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Директор Иванцова Ирина Евгеньевна обеспечивает эффективную организацию и управление деятельностью учреждения, его структурных подразделений, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой, образовательной и иной деятельности учреждения; обеспечивает планирование деятельности учреждения, целевое и эффективное использование денежных средств учреждения. В своей деятельности директор подотчетен Учредителю и Наблюдательному совету. Все функциональные обязанности выполняет полностью.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления.

Наблюдательный совет действует на основе Положения о наблюдательном совете. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Наблюдательный совет ДТДиМ им. О.П. Табакова состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят: представители комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», представители комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Саратов», представители комитета по экономике, представители общественности, представители работников ДТДиМ им. О.П. Табакова. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение имущественных прав, хозяйственно-финансовой деятельности. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания оформляются протоколами, в которых отражаются обсуждаемые вопросы, решения и постановления, согласно которым реализуется и совершенствуется дальнейшая деятельность учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления ДТДиМ им. О.П. Табакова является общее собрание трудового коллектива, которое проводится два раза в год. Общее собрание трудового коллектива в своей деятельности основывается на действующем законодательстве Российской Федерации и Саратовской области, использует в своей работе письма и методические разъяснения федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и труда, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, письма и разъяснения общественных организаций по вопросам труда и организации управления. Деятельность общего собрания трудового коллектива направлена на рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Педагогический совет осуществляет реализацию государственной политики по вопросам образования на основании Положения о педагогическом совете. Главные задачи Педагогического совета заключаются: в стимулировании деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; внедрении в практику работы педагогических работников новейших достижений психолого-педагогической науки; диссеминации передового педагогического опыта и др. Все решения педагогического совета оформляются протоколами.

Художественный совет обеспечивает на демократической основе участие педагогического коллектива в решении важнейших вопросов развития образовательной, культурно – досуговой и концертной деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова, осуществляет функции планирования, организации и проведения творческих массовых и культурно - досуговых мероприятий на основании Положения о художественном совете.

Совет родителей осуществляет свою деятельность на основании Положения о совете родителей, оказывает помощь ДТДиМ им. О.П. Табакова в учебно-воспитательной работе с учащимися, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями ДТДиМ им. О.П. Табакова и семьей.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции. Совет учащихся осуществляет деятельность на основании Положения о совете учащихся.

Таким образом, сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами система управления ДТДиМ им. О.П. Табакова. Деятельность указанных органов самоуправления направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении ДТДиМ им. О.П. Табакова, развитие инициативы педагогического коллектива, привлечение общественности к развитию учреждения, оценке деятельности учреждения, а также прогнозированию (выявлению) социального запроса.

Все разработанные локальные нормативные акты, организационно-распорядительная и иная документация соответствуют современным требованиям законодательства.

10. Кадровое обеспечение ДТДиМ им. О.П. Табакова и система работы с кадрами

Таблица. Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Совместители
75	45	30

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
58	2	4	-	1	10

Таблица. Уровень образования педагогических работников ДТДиМ им. О.П. Табакова

Среднее, общее	Средне - специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	3	3	23	46

Таблица. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2018г.	8	16	32

Из них аттестовано в текущем году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория		Высшая категория	
		вновь	вновь	вновь	вновь
2018 г.	1	1	4	7	3

Таблица. Педагогический стаж

До 5 лет	От 6 до 29	30 лет и более
10	43	22

Таблица. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

Звание				
Заслуженный учитель	Заслуженный работник культуры	Почётный работник общего образования	Отличники народного просвещения	Учёная степень
2	1	14	3	9

Таблица. Численность педагогических работников по возрастному показателю (по основному месту работы)

моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
7	21	47, из них пенсионеры - 15

Коллектив ДТДиМ им. О.П. Табакова характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью, научным потенциалом. Кадровое обеспечение соответствует шести направленностям деятельности учреждения и способствует реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется в разнообразных формах:

1. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Дистанционное обучение.
3. Прохождение специализированных курсов по профилю деятельности.
4. Участие в семинарах, конференциях, форумах, образовательных марафонах.
5. Участие в работе методических объединений ДТДиМ им. О.П. Табакова.
6. Самообразование посредством Интернет-ресурсов и сети библиотек.

В целях обеспечения непрерывного самообразования педагогических работников ДТДиМ им. О.П. Табакова функционирует «Школа педагогических наук» (рук. Иванцова И.Е.)

Таблица. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 г.

ФИО	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Иголина Ж.В.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» переподготовки и повышения квалификации" профессиональная переподготовка на ведение профессиональной	2018 г.

	деятельности в сфере образования (педагог – организатор), заочно	
Устинова И.В.	Частное образовательное дополнительное профессионального образования «Дом учителя» по программе «Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной организации», 36 ч., заочно	2018
Алимов А. А.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС (с использованием ДОТ)», 142 ч., очно – заочно	2018
Аникин С.А.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе» с использованием дистанционных технологий, 140 ч., очно-заочно	2018
Байбикова М.С.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Социально – психологические основы школьной медитации», 108 ч., очно-заочно ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования», 140ч., очно-заочно	2018
Гончаров Р.Д.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилдс Россия)» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскилдс Россия», 25,5 ч. Заочно	2018
Данилова В.А.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем», 140 ч., (с	2018

	использованием дистанционных образовательных технологий)	
Иванова Е.Н.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»» по дополнительной профессиональной программе "Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования"	2018
Пакадина Е.Н.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем», 140 ч., (с использованием дистанционных образовательных технологий)	2018
Плеханов А.А.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности, 72 ч., заочно	2018
Самусенко С.А.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе» с использованием дистанционных технологий, 140 ч., очно-заочно	2018
Терентьева Е. С.	ООО «Время Бьютифул» по программе «Профессиональная школа моделей», 112 ч.	2018
Тяпкина М.И.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем», 140 ч., (с использованием дистанционных образовательных технологий)	2018
Черняева Е.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания	2018

	хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей в условиях ФГОС», заочно, 36 ч.	
Шильникова Т.Е.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», заочно, 72 ч. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе» с использованием дистанционных технологий, 140 ч., очно-заочно	2018

Таблица. Участие педагогов ДТДиМ им. О.П. Табакова в профессиональных конкурсах, фестивалях

№№	Ф.И.О. педагога	Результативность (наименование подтверждающего документа)
X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». На тему «Современные образовательные технологии по ФГОС» январь 2018 г.		
1.	Черняева Екатерина Евгеньевна	Сертификат участия
2.	Щепетова Надежда Юрьевна	Сертификат участия
3.	Хованская Екатерина Александровна	Сертификат участия
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» - февраль 2018 г.		
1.	Мирошникова Галина Николаевна	Диплом 1 степени
Открытый городской фестиваль народного творчества «Волжский разлив» в рамках Международного Дня толерантности		
1.	Хованская Алена Игоревна	1 место
2.	Иванова Елена Николаевна	2 место
3.	Бобарова Татьяна Ник-на	3 место
4.	Тяпкина Марина Ивановна	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2018» апрель 2018 г.		
1.	Страмов Александр Васильевич	Лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей «Мое призвание – педагог!» ноябрь 2018 г.		
1.	Колосов Дмитрий Андреевич	1 место
2.	Дрозденко Елена Владимировна	1 место
3.	Пакалина Елена Николаевна	1 место

Таблица. Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах

№№	Ф.И.О. педагога	Тема доклада
Международный форум «Гуманизация образовательного пространства» - Саратов, 15 марта 2018г.		
1.	Иванцова Ирина Евгеньевна	«От содержания к ребёнку: гуманистические традиции дополнительного образования»
2	Митрофанова Лариса Михайловна	«Индивидуальный образовательный маршрут учащегося как инструмент освоения дополнительной общеразвивающей программы»
3	Полянская Наталия Владимировна Черняева Татьяна Николаевна	«Здоровьесбережение как основа гуманизации образовательной среды в учреждении дополнительного образования»
4.	Байбикова Мария Сергеевна	«Психолого – педагогическая диагностика личностного развития детей в дополнительном образовании: гуманистический подход»
5	Гуськов Дмитрий Александрович	«Гуманистические принципы технологизации дополнительного образования (на примере сайта учреждения)»
6	Богачева Оксана Александровна	«Формирование гуманистических ценностей у учащихся на примере реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения «Домисолька»
7	Чуванова Татьяна Николаевна	«Современные формы воспитания гуманистических ценностей у детей и молодёжи»
Образовательный форум «Инновационное развитие через сетевое взаимодействие» в рамках открытого социально – образовательного проекта ТЕХНОМIX – Саратов, 19 февраля 2018 г.		
1	Дрозденко Елена Владимировна	«Сетевое взаимодействие МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»»
Городской семинар «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: компетенции будущего», 18 января 2018 г.		
1	Иванцова Ирина Евгеньевна	«Развитие дополнительного образования – требования времени и поиски путей решения»
2	Дрозденко Елена Владимировна	«Образовательный форум как современная форма мотивации профессионального роста педагога дополнительного образования»
3	Бурмистрова Марина Николаевна	«Роль муниципального ресурсного центра в развитии дополнительного образования города»
Региональная видеоконференция «Современные практики детского технического творчества», 20 февраля 2018 г.		

1	Дрозденко Елена Владимировна	«Открытый городской социально – образовательный проект «ТЕХНОМИКС» как форма организации сетевого взаимодействия учреждений образования в целях поддержки и развития детского технического творчества»
2	Полосухин Владислав Сергеевич	«Практика подготовки учащихся объединения «Мастерская конструирования и робототехники» к конкурсам технических проектов»
3	Трефилов Пётр Анатольевич	«Использование СТЕМ – технологии при разработке инженерного проекта «Кузнечик МЧС»»
Областной семинар «Преподавание изобразительного искусства в образовательных учреждениях» февраль 2018 г.		
1.	Меркулова Оксана Александровна	«Особенности преподавания основ изобразительного искусства. Новые приемы и техники в детском творчестве»
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» февраль 2018 г.		
1.	Полосухин Владислав Сергеевич	Проект «Станок с числовым программным управлением»
Региональный научно – методический семинар «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях сетевого взаимодействия», 27 февраля 2018 г.		
1	Дрозденко Елена Владимировна	«Профессиональные пробы как форма самоопределения учащихся»
2	Арифуллина Софья Алимжановна	«Профессиональное самоопределение учащихся в объединение «Конструирование и моделирование одежды «Силуэт»»
3	Полосухин Владислав Сергеевич	«Практика проектной деятельности учащихся объединения «Мастерская конструирования и робототехники» к конкурсам технических проектов»
4	Иванов Михаил Николаевич	«Творческое объединение «НонСтоп» как среда реализации социальных и профессиональных проб учащихся»
5	Хованская Елена Игоревна	«Программа профессиональных проб учащихся»
6	Сельцер Владимир Борисович	«Занятия геологией как профессиональная проба учащихся»
7	Пакалина Елена Николаевна	«Опыт работы по профессиональной ориентации учащихся объединения «Эксы» в условиях сетевого взаимодействия»
8.	Петрова Светлана Анатольевна	«Городской социально – образовательный проект «ТЕХНОМИКС». Опыт организации сетевого взаимодействия для развития детского технического творчества»

Методический семинар – круглый стол «Лето 2018: нормативно – методическое обеспечение реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»		
1.	Дрозденко Елена Владимировна	«Опыт реализации ДОП «Ориентир»»
2.	Иванов Михаил Николаевич	Опыт реализации краткосрочной ДОП «Я - вожатый»
3.	Бурмистрова Марина Николаевна	«Современные подходы к пониманию сущности краткосрочных ДОП и варианты способов их реализации»
Областной образовательный форум «Развитие образования – инвестиция в человеческий капитал» август 2018 г.		
1.	Чуванова Татьяна Николаевна	«Приобретение социальных компетентностей с помощью включения в образовательную деятельность»
2.	Иванов Михаил Николаевич	Наставничество в объединении «НонСтоп»
Дополнительное образование как среда личностного развития ребёнка		
1.	Бурмистрова Марина Николаевна	«Национальный проект «Образование» как стратегический ориентир развития дополнительного образования
2.	Иванцова Ирина Евгеньевна	«Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: обзор результатов III Всероссийского форума»
3.	Дрозденко Елена Владимировна	«Профессионально – личностное самоопределение ребёнка в образовательной среде УДО»

Таблица. Популяризация педагогического опыта ДТДиМ в печатных и электронных изданиях

ФИО педагога	Наименование печатных и электронных изданий
Дормидонтов Александр Викторович	Методика игры на двухгрифовой трёх – четырёхструнной домре: учебно – методическое пособие. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. – 58 с.
Дрозденко Елена Владимировна	Сборник дополнительных образовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия: учебно - методическое пособие. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 96 с.
Бобарова Татьяна Николаевна Никитина Наталия Николаевна Гуськов Дмитрий Александрович Байбикова Мария Сергеевна	Актуальные вопросы регионального образования – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – № 27 – 136с.
Ченцова Надежда Александровна	Публикация в электронном журнале «Педагогический мир» по теме «План-конспект и технологическая карта занятия «Плоские и объёмные поделки в технике оригами. Воронёнок» 05.12. 2018.

Таблица. Участие сотрудников учреждения в различных объединениях, советах комиссиях

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
----------------	-----------------------------------	----------------------------------

Иванцова И.Е.	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Министерство образования Саратовской области СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского	Член коллегии Председатель Главной аттестационной комиссии
Митрофанова Л.М.	Министерство образования Саратовской области	Председатель экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию.
Дрозденко Е.В.	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Министерство образования Саратовской области	Член комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Заместитель председателя экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию.
Бирюкова С.А.	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»	Член наблюдательного совета
Кашкина И.А.	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»	Председатель профсоюзного комитета

В ДТДиМ им. О.П. Табакова сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, дессиминации передового педагогического опыта.

В 2016 открыта региональная инновационная площадка по теме «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях сетевого взаимодействия» (на материалах учреждения дополнительного образования).

В 2016 году ДТДиМ стал муниципальным ресурсным центром.

11. Материально-техническое обеспечение деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права АА 044680, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права: нежилое здание общей площадью 2968,7 кв. м.; свидетельства о государственной регистрации права АА 044600, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права: нежилое помещение общей площадью 1897 кв. м., расположенных по адресу: г. Саратов, Театральная пл., 13.

Число зданий и сооружений ДТДиМ им. О.П. Табакова – 2, общая площадь всех помещений – 4866 м².

В учреждении имеются 21 учебный класс, 3 танцевальных класса, 3 спортивных зала, 3 зала для массовых мероприятий. Все помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Заключены договоры на работу с организациями, осуществляющими коммунальное и хозяйственное обслуживание ДТДиМ им. О.П. Табакова.

В рамках капитального ремонта совместно с подрядными и специализированными организациями осуществлены следующие мероприятия (согласно проектно-сметной документации ООО «Саргорпроект»): капитальный ремонт кабинетов №№ 38,33; туалета на 1 этаже здания Литер А.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации зданий и систем энергосбережения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики, а также цикл мероприятий по соблюдению норм и требований САНПИН.

Замена старых оконных блоков на пластиковые, радиаторов системы теплоснабжения позволила значительно сократить теплопотери здания.

В целях соблюдения норм и правил пожарного надзора проведен восстановительный ремонт АПС в кабинетах № 28, 33 здания Литер А; проверка вентиляционных каналов в зданиях Литер А, Б; противопожарная обработка занавеса, чердаков; проведена категоричность складских помещений, испытаны лестницы, произведена замена металлических дверей на противопожарные металлические двери, сделаны перила лестницы в кабинет № 42, установлено видеонаблюдение.

На добровольные пожертвования приобретена мебель и оформление для кабинета № 28; ткань для пошива костюмов; оргтехника, запчасти для компьютерной техники, обновлена лицензионная программа «Аверс»; лазерный станок, фанера для выпиливания. Для обслуживания светового и видеооборудования Большого зала приобретены пульт управления, микрофоны, прожектора, музыкальная аппаратура для выездных мероприятий; установлена мемориальная доска на фасад учреждения, рекламная стела «Я люблю Дворец».

Продолжается благоустройство территории и оснащение образовательного процесса канцтоварами и раздаточным материалом для проведения занятий, приобретены строительные и хозяйственные инструменты для проведения ремонтных работ, проводится ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, частичная замена светильников в коридорах и кабинетах ДТДиМ. В целях проведения мероприятий по энергосбережению, проводится частичная замена светильников на светодиодные.

В ходе подготовки к торжественным и праздничным датам оформляются витрины, залы, вестибюль ДТДиМ им. О.П. Табакова.

12. Заключение

Деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова в 2018 году носит положительную динамику. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Сильные стороны деятельности учреждения

Вся деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова строго регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, что позволяет контролировать качество образовательного процесса. В ДТДиМ им. О.П. Табакова существует эффективная управленческая система, педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный ценз.

В учреждении для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями имеется методическая база, эффективное программное обеспечение, сплоченная команда единомышленников из педагогов, учащихся и родителей, эффективное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта и социальной сферы.

Многолетний капитальный ремонт, систематическое осуществление цикла мероприятий по повышению надёжности эксплуатации зданий и систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики расширяет

возможности создания полноценных условий для реализации учебно-воспитательного процесса.

За счёт освоения средств от внебюджетной деятельности создаются комфортные условия для получения качественного образования.

Учащиеся удовлетворяют потребности в творческом саморазвитии через самопознание и самореализацию на основе современных педагогических технологий.

Проблемы в деятельности учреждения

Вместе с тем, имеются вопросы, решение которых обеспечит повышение качества деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова:

- бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности, особенно естественно – научной и технической направленности;

- не в полной мере развиты технические условия для использования инновационных образовательных продуктов, в том числе электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- недостаток финансовых возможностей для участия во Всероссийских, международных конкурсах, семинарах, конференциях.

Выявленные проблемы позволят в определенной степени сконцентрировать внимание коллектива на решении первоочередных задач по улучшению качества деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Тревоги деятельности учреждения

- необходимость полного капитального ремонта, реставрация всех помещений здания Литер А (памятник архитектуры федерального значения);

- недостаток соответствующей материальной базы для развития направлений научно - технического творчества в ДТДиМ им. О.П. Табакова»;

Возможности успешной деятельности учреждения

- повышение конкурентоспособности ДТДиМ им. О.П. Табакова за счёт создания программ нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества, профессионального самоопределения в условиях сетевого взаимодействия;

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги, реализуемые в ДТДиМ им. О.П. Табакова;

- увеличение кадровых и материально – технических ресурсов для вовлечения в систему дополнительного образования одаренных детей и детей с ОВЗ.

№№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии ДТДиМ	удовлетворяет вполне
2.	Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне
3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДТДиМ	удовлетворяет вполне
4.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне
5.	Качество образовательного процесса в ДТДиМ	удовлетворяет вполне
6.	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами ДТДиМ	удовлетворяет вполне
7.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	удовлетворяет вполне

8.	Эффективность управления ДТДиМ	удовлетворяет вполне
9.	Материально-техническое обеспечение ДТДиМ	удовлетворяет вполне