

Комитет по образованию
администрации муниципального образования «Город Саратов»
**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»**

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
Протокол № 77
от 02.03.2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ДТДиМ
им. О.П. Табакова»

Иванцова
И.Е.

Приказ № 26 от 03.03.2021 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. О.П. ТАБАКОВА»
на 2021 – 2024 г.г.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Общие сведения	
Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» г. Саратова на 2021-2025 г. г.
Краткое наименование программы	Программа развития
Заказчик программы	Администрация МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» (далее ДТДиМ)
Разработчик программы	Проектная группа (авторский коллектив), утверждённая приказом директора №11 от 11.11.11: М.Н. Бурмистрова, М.П. Зиновьева, Е.В.Левина, И.А. Кашкина, В.С. Полосухин.
Наставник проектной группы	Методист – М.Н. Бурмистрова
Куратор программы	Зам. директора по УВР – Л. М. Митрофанова
Система организации контроля исполнения программы	Мониторинг, поэтапный рефлексивный анализ выполнения, корректировка процесса реализации Программы. Отчет об организации и проведении мероприятий в рамках реализации Программы. Контроль качества реализации целевых программ/ подпрограмм.
Исполнитель Программы развития	Трудовой коллектив ДТДиМ, участники образовательного процесса: заведующие отделами, центрами, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учащиеся, родители.
Сроки реализации	2021– 2024 г.г.
Объем финансирования реализации Программы развития	Муниципальное финансирование 2021-2024 гг. Средства от приносящей доход деятельности МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»
Стратегические ориентиры и содержание Программы развития	
Специфика Программы развития	Программа является: - локальным нормативным документом, обязательным для всех работников учреждения; - стратегическим управленческим инструментом, определяющим направления развития и совершенствования деятельности учреждения.
Цель Программы развития	Обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в ДТДиМ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды.
Задачи Программы развития	
1. Обеспечить сохранность контингента учащихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления ДОП шести направленностей, в том числе технической, естественно-научной и социально-гуманитарной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям муниципального образования «Город Саратов» и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.	

2.	Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающие конкурентоспособность ДТДиМ на рынке образовательных услуг.
3.	Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных и воспитательных задач ДТДиМ.
4.	Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия ДТДиМ и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.
5.	Продолжить развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
6.	Создать систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия ДТДиМ и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.
7.	Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности ДТДиМ, формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.
8.	Продолжить формирование имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг (Программа Продвижения ДТДиМ).
9.	Создать условия для успешного участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.
10.	Совершенствовать научно-методическое обеспечение ДТДиМ: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
11.	Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
12.	Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.
13.	Содействовать повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.
14.	Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
15.	Развивать и совершенствовать ресурсное обеспечение учреждения: нормативно-правовое, научное, информационно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение;
16.	Расширять формы, направления и количество субъектов социального образовательного партнерства ДТДиМ, развивать формы и направления сотрудничества с педагогической, родительской общественностью, с представителями общественных организаций, учреждениями образования, науки, культуры и др.;
17.	Привлечь средства благотворительных организаций, внебюджетных фондов, грантодателей;
18.	Расширить спектр предоставления платных образовательных услуг.
Этапы проектирования и реализации Программы развития	

1 этап – проектно-мобилизационный (первое полугодие 2021 года)	Результат: 1. Утвержден паспорт Программы развития. 2. Разработаны целевые подпрограммы по перспективным направлениям развития учреждения в рамках Программы развития ДТДиМ на 2021-2024 годы. 3. Спроектирована деятельность структурных подразделений ДТДиМ (разработаны планы деятельности по целевым подпрограммам)
2 этап – внедренческий: 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.	1. Реализация целевых программ по направлениям деятельности и развития учреждения: качество образования, кадровая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, развитие современного облика ДТДиМ и его внешних связей, развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. 2. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов. 3. Разработка показателей результативности. Отслеживание результативности выполнения подпрограмм.
3 этап – рефлексивно-обобщающий (второе полугодие 2024 г.)	1. Отслеживание результативности выполнения целевых подпрограмм. 2. Научная и общественная экспертиза эффективности реализации Программы развития ДТДиМ на 2021-2024 гг. 3. Выработка управленческих решений. Определение путей дальнейшего развития ДтДиМ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	- развитие современного качества образовательных услуг; - повышение эффективности системы управления; - укрепление кадрового потенциала; - совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - совершенствование материально-технического обеспечения; - модернизация экономических механизмов.
Критерии и индикаторы эффективности Программы развития	Общие критерии эффективности развития ДТДиМ: - положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг; - доступность качественного образования; - внутренняя и внешняя открытость, привлечение общественности к управлению развитием образования; - профессиональное развитие педагогов дополнительного образования; - образовательные и личностные результаты учащихся; - количество призеров и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад различного профиля и уровня; - отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг; - безопасность образовательного пространства ДТДиМ.

Система управления и контроль Программой развития	Рассматривает и принимает Программу – педагогический совет. Утверждается приказом директора. Управление и контроль за реализацией программы развития ДТДиМ осуществляют коллегиально органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Результаты контроля представляются на обсуждение педагогического совета 1 раз в год.
---	--

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

2.1 Паспорт МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»

Общие сведения об учреждении	
Название учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»
Тип и вид	Образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2186451231868, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области от 23 мая 2018г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано ИФНС по Фрунзенскому району, 21.06.2000г. №6455.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	20 июня 2018г., Министерство образования Саратовской области, рег. № 3578
Дата основания	17 января 1934
Режим функционирования учреждения	с 08.00 до 20.00 ежедневно, без выходных
Юридический адрес	410012 г. Саратов, Театральная площадь, 13
Телефон	(8452) 26-10-55, 26-01-28
Факс	(8452) 26-10-55
Электронная почта	pokolenye.dtdim@yandex.ru
Официальный сайт	www.dvorectabakova.ru
Материально-техническая база учреждения	
Общая занимаемая площадь (кв.м.)	4865,7 м ²
Площадь земельного участка	3597 м ²
Количество учебных кабинетов	35
Количество компьютерных классов	1
Наличие спортивных залов	6 залов (3 спортивных, 3 хореографических)
Количество компьютеров	Всего – 53 персональных компьютеров, из них в локальной сети – 39, подключенных в Интернет – 49
Руководство и органы управления учреждением	
Наименование должности руководителя	Директор

Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванцова Ирина Евгеньевна
Общий стаж работы	45
Звание	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук
Административно-управленческий персонал	Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе (1 шт.ед.), - по административно-хозяйственной работе (1 шт.ед.), - по информационно коммуникативным технологиям (1 шт.ед.), - по безопасности (1 шт.ед.). Заведующие структурными подразделениями – отделами, центрами (5,3 шт.ед.)
Коллегиальные органы управления	Собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Совет родителей Совет учащихся Методический совет Художественный совет Профсоюзный комитет Выставочный комитет
Трудовой коллектив	
Педагогические работники	Всего – 110, из них: - педагоги дополнительного образования – 53, в т.ч.: основных работников – 36, совместителей – 17; - педагоги-организаторы – 8; - педагог-психолог – 1; - методисты – 6.
Сведения о квалификационной категории	- высшая квалификационная категория – 39; - первая квалификационная категория – 27; - соответствие занимаемой должности – 5.
Знаки отличия, награды	Кандидаты наук – 8; Заслуженный учитель РФ – 2; Заслуженный работник культуры РФ – 1; Почетный работник общего образования – 9; Отличник народного просвещения – 2; Почетный работник воспитания и просвещения – 1; Грамота Министерства образования и науки РФ – 3; Грамота Министерства образования Саратовской области – 16; Грамота Министерства культуры Саратовской области – 11; Грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – 32.
Учебно-вспомогательный персонал	Всего – 8

Награды учреждения	• «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2017» Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучший Дворец творчества детей и молодежи» 2017 г. г. Санкт –Петербург; • «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2018» Диплом Победителя Всероссийского Конкурса в номинации «Лучший менеджер в образовании-2018» г. Санкт Петербург; • «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2018» Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучший дворец творчества детей и молодежи» 2018 г. г. Санкт –Петербург; • Невская образовательная ассамблея «100 лет системе дополнительного образования детей в России» 2018 г. г. Санкт-Петербург; • Всероссийский педагогический съезд «Моя Страна» лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» г. Санкт-Петербург; • I Всероссийский педагогический съезд «Моя Страна» «500 лучших образовательных организаций страны -2019» г. Санкт-Петербург. • II Всероссийский педагогический съезд «Моя Страна» Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2020» номинация «Лучшая организация дополнительного образования детей -2020» г. Санкт-Петербург.
Сведения об обучающихся	
Контингент учащихся	3423 учащихся, укомплектовано 278 групп
Возрастной регламент	Принимаются учащиеся в возрасте от 3 до 18 лет на добровольной основе на основании сертификата и заявления родителей (или законных представителей).
Общие сведения об образовательном процессе	
Вид и количество реализуемых программ	Дополнительные общеразвивающие программы – 65, в т.ч.: авторских – 20 программ, победителей конкурсов – 15 программ. Целевые общеразвивающие программы – 3.
Направленность образовательного процесса и количество ученических объединений	- художественная - физкультурно-спортивная - социально- гуманитарная - техническая - туристско-краеведческая - естественнонаучная

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые учреждением на договорной основе	- обучение взрослого населения по дополнительным общеразвивающим программам; - репетиторство; - занятия с учащимися углублённым изучением предметов; - индивидуальные консультации; - проведение индивидуальных и групповых занятий для лиц, желающих обучаться у конкретных педагогов; - организация курсов подготовки к школе; - проведение самостоятельных и (или) совместно с юридическими лицами мероприятий различной направленности; - предоставление услуг дистанционного обучения; - оказание оздоровительных услуг, направленных на укрепление здоровья учащихся; - предоставление консультаций психолога; - проведение психологических тренингов; - оказание логопедических услуг; - создание мультимедийных презентаций; - показ театрализованных представлений, спектаклей; - прокат карнавальных костюмов; - оказание услуг по фото-видеосъемке и монтажу.
Материально-техническая база учреждения	
Общая занимаемая площадь (кв.м.)	4865,7 м ²
Площадь земельного участка	3597 м ²
Помещения	Учебные кабинеты – 35 Залы – 3 Спортивные залы – 2 Хореографические классы – 3 Компьютерные классы – 2 Музей – 1 Костюмерная – 1
Количество компьютеров	Всего – 53 персональных компьютеров, из них в локальной сети – 39, подключенных в Интернет – 49.

2.2 Анализ внутренней и внешней среды (по состоянию на август 2020 года)

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» было создано в 1934 году как «Дом пионеров». С 1937 года «Дом пионеров» стал называться «Дворцом пионеров и школьников». (Архивная справка № 280-т от 12.07.2007 г. Основание Ф.Р-2216. Дело фонда.Л.5.).

Городской «Дворец пионеров и школьников» был переименован на «Дворец творчества юных» (Решение горисполкома № 104 от 17.04.1992г. Приказ ГорОНО № 57 от 06.05.1992г.).

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. «О статусе муниципальных унитарных учреждений» было создано муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества юных» (Приказ № 156/13 от 22.05.1996 г.).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества юных» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (приказ Комитета по образованию администрации г. Саратова № 166 от 28.03.2001 г.).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (приказ Комитета по образованию администрации г. Саратова № 404 от 20.09.2004 г.).

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (приказ Комитета по образованию администрации г. Саратова № 567 от 22.12.2004г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3067 от 13.12.2010 г.).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (приказ Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» № 516 от 26.05.2015г.).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П.Табакова» (приказ Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» № 376 от 28.03.2018 г.).

Характеристика учреждения и образовательного процесса

ДТДиМ – многопрофильное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

Деятельность ДТДиМ обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными

формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Организационная структура ДТДиМ включает **семь** отделов, центров:

- художественного творчества;
- допрофессиональной подготовки;
- спорта, краеведения и экологии;
- школа танца;
- детского лидерства и дипломатии;
- технического творчества;
- внебюджетной деятельности.

2.3 Выводы

Анализ количественных показателей и качественных характеристик, осуществлённый с помощью методики «SWOT-анализ», позволил выявить сильные и слабые стороны, возможности и риски функционирования и развития ДТДиМ.

	Положительные факторы	Негативные факторы
	Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
Внутренняя среда	- стабильный устойчивый контингент учащихся; - имеется определённый опыт организации образовательного процесса в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, нормативными документами в сфере образования, потребностями учащихся и их родителей; - высокая результативность образовательной деятельности, подтверждённая участием и победами учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня; - сложившиеся эффективные практики организации социально значимой, воспитательной, массовой досуговой деятельности учащихся, в т.ч. в каникулярное время; - богатые традиции учреждения, имеется музей истории ДТДиМ; - наличие качественного официального сайта учреждения и страниц ДТДиМ в социальных сетях, освещающих деятельность учреждения и достижения учащихся и педагогов;	- недостаточный уровень цифровизации образовательного пространства учреждения и использования информационных образовательных технологий, электронных и цифровых ресурсов в образовательном процессе; - недостаточное материально-техническое оснащение; - недостаточный уровень эффективности функционирующей системы мониторинга качества дополнительного образования в учреждении; - несовершенство методической службы учреждения и условий для непрерывного профессионального развития педагогов; - отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров и поощрения педагогических инициатив и инноваций; - недостаточное взаимодействие

	- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса по шести направлениям образовательной деятельности; - достаточно высокий уровень кадрового обеспечения, профессиональной компетентности и инновационной направленности педагогического коллектива; - педагоги осознают стратегию и важность дополнительного образования детей в их личностном развитии и социализации; - устойчивая система участия педагогического коллектива в инновационной и экспериментальной работе по наиболее актуальным проблемам современного дополнительного образования; - функционирование на базе ДТДиМ муниципального опорного центра и муниципального ресурсного центра дополнительного образования детей.	учреждения с социальными партнёрами – с учреждениями культуры, спорта, образования и др., родителями учащихся; - недостаточное использование инфраструктуры учреждения в коммерческих целях; - незначительный объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников.
	Внешние возможности (О)	Имеющиеся угрозы (Т)
Внешняя среда	- взаимовыгодные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования города; - открытость к социальному партнёрству общеобразовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, общественных организаций г. Саратова и области; - высокая востребованность дополнительного образования среди детей дошкольного и школьного возраста, молодёжи, а также заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги; - эффективные педагогические практики дополнительного образования в других УДО.	- незаинтересованность бизнеса в совместной деятельности с учреждением и инвестициях в дополнительное образование детей; - конкуренция со стороны некоммерческих и коммерческих образовательных организаций; - недостаточное финансирование деятельности учреждения и содержания здания – объекта культурного наследия регистрационный номер в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации 651410013090006

Таким образом, ДТДиМ – одно из старейших в городе муниципальных многопрофильных учреждений дополнительного образования детей.

ДТДиМ, как муниципальное учреждение дополнительного образования, работает согласно муниципальному заданию, в котором определяются показатели, характеризующие качество и объём муниципальной услуги. ДТДиМ – стабильно функционирующее образовательное учреждение, занимает определенную нишу в

образовательной среде г. Саратова, имеет богатые традиции и успешный опыт педагогической деятельности.

Основные конкурентные преимущества ДТДиМ:

- самое крупное в городе многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, реализующее все шесть направлений деятельности;
- положительный имидж учреждения;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;
- наличие эксклюзивных, в т.ч. авторских программ;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности дополнительного образования, воспитания и развития личности учащихся;
- наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями, гибкость процесса принятия управленческих решений;
- преемственность и связь поколений в педагогической деятельности (выпускники становятся педагогами учреждения и приводят своих детей в различные объединения).

Ключевые риски:

- неготовность части педагогического коллектива оперативно реагировать на темпы развития науки и техники, изменения рынка труда и запросы потребителей образовательных услуг;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности начинающих и молодых педагогов;
- недостаточная социальная ориентированность результатов образовательной деятельности (учёт компетенций будущего).

Таким образом, модернизация всей системы образования в стране актуализирует необходимость инновационного развития учреждения по следующим направлениям:

- в целях совершенствования образовательного процесса – расширение сетевого взаимодействия с различными организациями образования, науки, культуры, спорта, общественными организациями и др.; укрепление материально-технической базы объединений технической направленности, расширение сферы программ научно-технических видов деятельности (мультипликационные и видеостудии, биотехнологии, робототехника), оснащение УМК дополнительных общеразвивающих программ современными аудиовизуальными и компьютерными средствами обучения, использование электронных и цифровых ресурсов;
- в целях повышения воспитательного потенциала образовательного процесса в учреждении – разработка и реализация целевой программы воспитания, расширение форм и содержания социально значимой деятельности учащихся, в т.ч. волонтерской, проектной; разнообразие форм и содержания, повышение масштабов мероприятий, в т.ч. культурно-массовых мероприятий в социуме для

организации позитивного досуга детей и молодёжи, а также популяризации образовательных и иных услуг учреждения;

- в целях повышения качества управления учреждением – совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования, активизация деятельности общественных органов управления (родительского совета, совета учащихся), внедрение форм проектного управления;

- в целях повышения качества кадрового обеспечения – привлечение педагогов для расширения спектра программ технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей;

- в целях развития педагогической культуры педагогов и совершенствования их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования – развитие системы корпоративного обучения педагогов, создание системы педагогического наставничества, использование современных форм управления методической деятельностью и профессиональным саморазвитием педагогов;

- в целях совершенствования образовательной среды учреждения – обогащение развивающей предметно-пространственной среды, развитие материально-технического оснащения кабинетов и объединений учащихся;

- в целях совершенствования трудовых отношений и сохранения позитивной репутации учреждения – формирование внешнего и внутреннего имиджа объединений учащихся и всего учреждения, поддержание благоприятного психологического климата через командное сплочение педагогического коллектива.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Концептуальная основа

Функционирование и развитие ДТДиМ происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий опережающего развития каждой конкретной личности с учётом ориентиров на будущее, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Создание Программы развития ДТДиМ продиктовано влиянием внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

1. Обновление законодательной и нормативно-документационной базы в сфере образования.

2. Реализация федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и вступление учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Повышение требований к системе дополнительного образования: возросла ответственность учреждений за содержание и качество предоставляемых образовательных услуг, за результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

4. Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе организаций сферы образования.

5. Реализация Проффессионального стандарта педагога дополнительного образования и Концепции развития педагогических кадров Саратовской области до 2022 года.

Внутренние факторы:

1. Закончилась реализация предыдущей Программы развития на 2015-2020 г.г.

2. Произошли изменения в структурных подразделениях ДТДиМ и организации управления учреждением.

3. Создаётся доступная образовательная среда для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Программа разработана для совершенствования работы ДТДиМ, обеспечения условий его развития. Программа деятельности и развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного учреждения, определяет способы и механизмы реализации направлений деятельности для динамичного развития ДТДиМ.

Методологическую основу составили гуманистический подход (Е.Н. Ильин, В.А. Сухомлинский, В.Ф. Шаталов), личностно-деятельностный подход (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский и др.), исследования по проблеме моделирования образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, совокупность философских положений об активной роли среды и социальных институтов (организованной среды) в личностном развитии, педагогических идей развития деятельности дополнительного образования как открытых образовательно-воспитательных институтов (С.А. Беличева, В.Г. Бочарова, А.В. Мудрик и др.).

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;

- положениями личностно-ориентированного и деятельностного подходов к ребенку, предусматривающих активную и разнообразную, в т.ч. самостоятельную деятельность учащихся, стимулирующую их самопознание, самообразование и самореализацию, обеспечивающую в дальнейшем включение в социум личности, умеющей преобразовывать конструктивно, разумно, гармонично себя и среду;

- идеями педагогики сотрудничества и педагогической поддержки, что предусматривает создание условий для свободного выбора учащимися направленности и программы обучения, форм и видов образовательной деятельности, в т.ч. на основе индивидуального образовательного маршрута, а

также переориентацию функций педагога на наставничество как деятельностное сопровождение ребёнка в его личностном развитии;

- идеями современной концепции воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, соответствующего интересам и потребностям обучающихся и их родителей;

- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

В Программе развития учтены современные стратегии образования и приоритеты развития государственной национальной образовательной системы и региональной образовательной политики через: соблюдение принципов гуманизации образования; учет потребностей общества, уровня развития науки и техники, соответствие запросам и ожиданиям обучающихся и их родителей; поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся и профессионального развития педагогов.

Стратегические ориентиры Программы развития позволяют определить ДТДиМ:

- как ресурс образовательного пространства г. Саратова, обеспечивающий современное качество непрерывного дополнительного образования детей и молодёжи на основе интеграции образовательной и социокультурной деятельности с социальными партнёрами – родителями учащихся, общественно-профессиональными педагогическими сообществами, учреждениями образования разного типа, культуры, спорта, и др.;

- как ресурс развития пространства личностного становления, успешной социализации и опережающего развития учащихся;

- как ресурс развития культурной коммуникации и развития социально-культурных инициатив детей и учащейся молодежи.

3.2 Гипотеза Программы развития: обновление дополнительных общеобразовательных программ и повышение качества их реализации, наличие единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность всех участников образовательного процесса, организация современного научно-методического сопровождения деятельности учреждения позволит создать необходимые условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования в ДТДиМ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности учащихся, запросами родительской общественности и муниципального сообщества города Саратова и задачами российского образования.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

4.1 Точка развития «Качественный образовательный процесс»

Стратегическая цель – обеспечение качественного и доступного дополнительного образования с учётом постоянно изменяющихся потребностей и запросов социума, учащихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности:

- построение образовательного процесса с учетом приоритетности интересов личности обучающихся в соответствии с санитарными нормами и требованиями;
- расширение социальной доступности и повышение качества предоставляемых ДТДиМ услуг по дополнительному образованию детей;
- актуализация дополнительных общеразвивающих программ и проектов в соответствии с потребностями социума и учащихся;
- создание условий для развития социально адаптированной личности учащихся;
- формирование социальной и личной успешности учащихся, стрессоустойчивости к социальным, образовательным и личным изменениям и проблемам;
- ориентация на творческое развитие учащихся посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание условий для формирования социального опыта детей и подростков, через включение их в различные виды общественно значимой деятельности;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательную практику ДТДиМ;
- организация досуговой деятельности, нацеленной на минимизацию рисков психологического, умственного напряжения, а также создание специальных программ, направленных на профориентацию старшеклассников;
- введение новых образовательных услуг, востребованных учащимися и социумом;
- совершенствование безопасности образовательного пространства образовательной организации;
- обеспечение валеологической направленности образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся, создание устойчивого сотрудничества детей, родителей и педагогов, содержательного социального партнёрства с организациями образования, культуры и спорта г. Саратова;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса ДТДиМ;
- создание единого информационного пространства ДТДиМ, обеспечивающего эффективность процесса достижения предметных, метапредметных, личных образовательных результатов и формирование универсальных учебных действий;
- развитие современного качества образовательных услуг ДТДиМ.

Подпрограммы: «Образовательная программа»

«Программа воспитания»

«Программа формирования успешной образовательной среды»

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного

процесса» (осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, психолого-педагогического просвещения родителей учащихся).

4.2 Точка развития «Образовательно-культурный облик ДТДиМ»

Стратегическая цель: совершенствование современного облика ДТДиМ, создание условий для формирования благоприятного имиджа учреждения как уникального образовательного комплекса, решающего актуальные задачи образования детей и развития системы дополнительного образования города, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг города Саратова.

Содержание деятельности:

- разработка и внедрение составляющих имиджа учреждения (современная символика ДТДиМ и др.);
- создание творческой среды в целом во дворце и в каждом объединении детских коллективов со своими законами и традициями;
- разработка пакета представительских материалов;
- формирование корпоративной культуры учреждения;
- развитие деятельности, направленной на реализацию инвестиционной привлекательности на основе предоставления образовательных услуг, востребованных различными социальными субъектами (органы власти, органы управления образованием, учреждения образования, спорта, культуры, родители (законные представители) учащихся);
- привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности ДТДиМ; издание и распространение авторской методической продукции, презентация материалов о деятельности учреждения, поддержка работы сайта ДТДиМ и страниц в социальных сетях – Инстаграм, Вконтакте, Одноклассники;
- развитие системы взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными структурами по привлечению внимания к социальной значимости деятельности ДТДиМ, необходимости ее поддержки;
- проведение международных, всероссийских, областных, городских мероприятий на базе ДТДиМ совместно с администрацией области, города, учреждениями культуры, спорта, вузами и т.д.;
- совершенствование деятельности Совета учащихся, Совета родителей/законных представителей как структуры общественной поддержки работы учреждения; создание Ассоциации выпускников ДТДиМ;
- организация городских творческих встреч с ведущими специалистами в области педагогики, психологии, культуры.

Подпрограммы: «Корпоративный кодекс» «Имидж ДТДиМ»

«Музей ДТДиМ – хранитель традиций»

4.3 Точка развития «Профессионализм педагогов ДТДиМ»

Стратегическая цель – создание условий для адаптации, становления,

развития и саморазвития педагогов на основе их индивидуальных особенностей и потребностей через организацию непрерывного образования внутри учреждения – корпоративного обучения.

Содержание деятельности:

- развитие системы корпоративного профессионального обучения;
- поддержка и сопровождение творческой инициативы педагогов дополнительного образования и их активизация в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- совершенствование работы научно-методической службы (через организацию работы Школы молодого педагога, творческих лабораторий педагогов по различным направлениям деятельности, развитие виртуальной педагогической мастерской и др. формы);
- развитие института наставничества.

Подпрограммы: «Корпоративное обучение»

«Профессиональные корпоративные конкурсы»

«Наставничество (педагогическое, научное, методическое)»

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

К числу *возможных рисков* можно отнести:

- неготовность к инновациям части педагогического коллектива;
- возникновение психологических барьеров по отношению к инновациям у родителей (законных представителей) учащихся целей и, как следствие, возможное появление дискомфорта, непонимания изменившихся условий образовательного процесса;
- недостаточное обеспечение ТСО;
- локальные ошибки исполнителей;
- недостаточное финансирование на этапе реализации.

Для *минимизации рисков* предусматривается:

- разъяснение целей и задач Программы развития с использованием различных источников информации, включение в разработку управленческих и педагогических решений всех участников педагогического процесса и социальных партнеров;
- психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии, разнообразие организационно-административных и социально-психологических способов управления педагогическим коллективом.