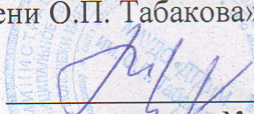


Принято решением  
педагогического совета,  
протокол №69 от 29.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи  
имени О.П. Табакова»

  
И.Е. Иванцова  
приказ №129 от 15.06.2018 г.

## **Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ**

### **1. Общие положения**

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее - ДТДиМ)

Данное положение разработано на основе действующих документов в сфере дополнительного образования: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», а также с учётом локальных нормативных актов ДТДиМ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа – нормативно-управленческий документ ДТДиМ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ДТДиМ.

### **2. Общие требования к порядку разработки дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, обеспечивающим организацию образовательного процесса в объединении и отражающим содержание его деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель взаимодействия педагога и учащихся объединения, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

2.2. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся. В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительного образования (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения и развития (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения у учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Разработчиком (автором) дополнительной общеразвивающей программы является педагог(и) дополнительного образования, который самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею, актуальность, новизну и особенности. дополнительной общеразвивающей программы;
- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

2.4. Авторство закрепляется подписью с расшифровкой, которая располагается на последней странице программы.

2.5. При разработке дополнительных общеразвивающих программ следует учитывать направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовленности учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), требования санитарных правил, достижения современной педагогической науки.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

2.7. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета работы объединения.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

2.9. Ответственность за качество разработанной программы, полноту реализации и объективность контроля учебных достижений учащихся несёт автор(ы) и заместитель директора по методической работе.

2.10. Ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеразвивающей программы несёт руководитель методического совета.

2.11. Ответственность за качество и контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном процессе ДТДиМ несут заведующие отделов, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе.

### **3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка (общая характеристика программы).
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Условия реализации программы.
- Список литературы.
- Приложения.

3.2. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой (Приложение)

3.3. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность – своевременность, современность предлагаемой программы;
- цель и задачи программы:
  - цель – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
  - задачи, т.е. те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.
- планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению, формулируются с учетом цели и содержания программы;
- отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других;
- адресат программы – психологическая и социально-педагогическая характеристика учащихся, участвующих в освоении данной программы,
- режим занятий (сроки реализации программы, этапы, количество учащихся в группе, продолжительность по времени, периодичность в неделю);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

- формы, порядок и методики проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.4. Учебно-тематический план программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы.

3.5. Содержание программы – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.6. Методическое обеспечение программы включает:

- описание используемых методов и образовательных технологий;
- используемые формы организации занятий.

3.7. Список используемой литературы, который включает:

- основную;
- дополнительную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники).

3.8. Диагностические материалы, позволяющие определить динамику достижения учащимися планируемых результатов, предусмотренные программой: материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п.

#### **4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14 (12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

4.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегль – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

4.3. Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

#### **5. Порядок согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы**

5.1. Разработанная дополнительная общеразвивающая программа представляется заведующему отделу и заместителю директора по учебно-воспитательной работе до начала учебного года в срок не позднее 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в ДТДиМ.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа проходит обсуждение и одобрение на методическом совете ДТДиМ и рекомендуется к рассмотрению экспертной комиссии. Председатель методического совета оформляет рецензию (внутреннюю) на программу по установленной форме.

5.3. Экспертная комиссия оценивает качество дополнительной общеразвивающей программы и оформляет Экспертное заключение по установленной форме.

5.4. При положительном заключении экспертной комиссии дополнительная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете.

5.5. На основании решения педагогического совета дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора ДТДиМ не позднее 20 сентября текущего учебного года.

5.6. Резолюция о принятии программы на Педагогическом Совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения отражается на титульном листе в верхнем левом углу; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.

5.7. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 5.2. – 5.6 и фиксируются на последней странице.

5.8. После переутверждения или утверждения новой программы прежняя программа считается утратившей силу.

5.9. Оригиналы утверждённых дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДТДиМ, копии (или электронный вариант) – в Отделе, реализующем данную программу.

## **6. Внесение изменений в настоящее Положение**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместители и руководители отделов ДТДиМ.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о дополнительной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» от 03.09.2015 г., приказ директора № 129.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете ДТДиМ, протокол № 69 от 29.05.2018 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора №129 от 15.06. 2018г.

# Приложение

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №69  
от «29» мая 2018 года

Утверждаю  
Директор МАУДО  
«ДТДиМ имени О.П. Табакова»  
И. Е. Иванцова  
«15» июня 2018 года

## Календарный учебный график на 201\_/201\_ учебный год дополнительной общеразвивающей программы «\_\_\_\_\_»

| Год<br>обучения   | сентябрь                                   | Октябрь                               | ноябрь                                         | декабрь                               | январь                          | февраль                                      | март                                  | апрель                                | май                                          | июнь                                  | июль                            | август                                 | Ит<br>ого<br>час<br>ов |
|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|                   | 1-6<br>7-13<br>14-20<br>21-27<br>28.9-4.10 | 5-11<br>12-18<br>19-25<br>26.10-01.11 | 02-08<br>9-15<br>16-22<br>23-29<br>30.11-06.12 | 7-13<br>14-20<br>23-29<br>31.12-03.01 | 4-10<br>11-17<br>18-24<br>25-31 | 1-7<br>8-14<br>15-21<br>22-28<br>29.02-06.03 | 7-13<br>14-20<br>21-27<br>28.03-03.04 | 4-10<br>11-17<br>18-24<br>25.04-01.05 | 2-8<br>9-15<br>16-22<br>23-29<br>30.05-05.06 | 6-12<br>13-19<br>20-26<br>27.06-03.07 | 4-10<br>11-17<br>18-24<br>25-31 | 1-7<br>8-14<br>15-21<br>22-28<br>29-31 |                        |
| 1 год<br>обучения |                                            |                                       |                                                |                                       |                                 |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                 |                                        |                        |
| 2 год<br>обучения |                                            |                                       |                                                |                                       |                                 |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                 |                                        |                        |
| 3 год<br>обучения |                                            |                                       |                                                |                                       |                                 |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                 |                                        |                        |
| 4 год<br>обучения |                                            |                                       |                                                |                                       |                                 |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                 |                                        |                        |
| 5 год<br>обучения |                                            |                                       |                                                |                                       |                                 |                                              |                                       |                                       |                                              |                                       |                                 |                                        |                        |

■ — промежуточная аттестация; ■ — итоговая аттестация; ■ — ведение занятий по расписанию