Комитет по образованию администрации муниципального образования

«Город Саратов»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи им. О.П. Табакова

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СЧАСТЬЕ И УСПЕШНОСТЬ»

Саратов 2018

Мастер-класс для родителей учащихся объединения «Синегория»

Тема: «Счастье и успешность»

Цель: Развитие у родителей ценностно ориентированных установок на поддержание в семье позитивного, нравственно-обогащённого уровня общения.

Вопросы для обсуждения.

* Что для моих родителей означало понятие «Счастье».
* В чём я вижу своё счастье и счастье моего ребёнка.
* В чём отличие двух понятий «Счастье» и «Успешность».

Ход мастер-класса

**Приветствие.**

Педагог: Уважаемые родители, мы собрались здесь для того, чтобы познакомиться ближе друг с другом и поучаствовав в наших упражнениях разобраться в понятиях «Счастье» и «Успешность». Не для кого не секрет, что современное общество часто выдвигает завышенные запросы в отношении нового поколения. Быстро меняющееся настоящее, быстрый темп самой жизни, необходимость доказывать окружающим свою значимость зачастую приводит к развитию депрессивных состояний и асоциального поведения у подростков. Для того, чтобы и в нашем объединении, и у вас в семьях подростки чувствовали себя спокойно и счастливо, мы и предлагаем поучаствовать вас в нашем занятии.

**Упражнение «Меня зовут. Я люблю».** (цель упражнения – показать, как много общего есть у родителей учащихся). Каждый по очереди выходит в центр круга, назвать своё имя и сказать, что любите. Те, кто любит то же самое должны хлопнуть один раз в ладоши.

*Вывод: Все мы имеем много общего, любим примерно одинаковые вещи и значит – можем понимать друг друга лучше.*

* ***Вопрос для обдумывания и дискуссионной паузы: Как вы думаете, ваши родители думали о счастье также, как и вы. Что общего и в чём различия?***

**Упражнение «Герб моей семьи».**(цель упражнения – в игровой форме выявить те позитивные качества, которые каждый родитель видит в своей семье)

Каждый заполняет «Герб семьи» (Приложение № 1) Заполняется 4 поля герба: 1. Мой символ, 2. Символ моей семьи, 3. Счастье. 4. Успешность. Также пишется девиз (личное кредо). Далее – выходит к панно и прикрепляет герб, объясняя значение каждого символа.

*Вывод: Все мы по-разному видим своё предназначение, понятие о счастье у каждого своё. И если мы, взрослые, думаем о счастье так, то как же думают о нём наши дети?*

* ***Вопрос для обдумывания и дискуссионной паузы: Как вы думаете, ваш ребёнок думает о счастье также как вы?***

**Групповая рефлексия: «Огонёк».** (цель рефлексии – проанализировать своё общение с ребёнком по вопросам успешности в жизни).

Все сидят в кругу. По центру горит свеча. Говорят все по очереди. Очерёдность определяется зачитываемыми высказываниями учащихся об успешности.

Педагог: Мы попросили ваших детей написать в одном предложении, что для них значит счастье и что – успешность. Я сейчас буду зачитывать. Если вы считаете, что это написал ваш ребёнок, поднимите руку. Слово передаётся родителю того ребёнка, чьё изречение зачитывалось. Вопрос к родителям: «Легко ли было догадаться что это ваш ребёнок написал. Согласны ли вы с суждением о счастье и успешности? О чём хотелось бы поговорить с ребёнком?»

Педагог: Уважаемые родители, спасибо огромное за участие. Надеемся наш мастер-класс позволит вам больше раскрыть для себя своего ребёнка.