Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им О.П. Табакова»

Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Объединение - театр моды «Феникс»

Педагог дополнительного образования – Терентьева Анна Сергеевна

Возраст учащихся – 10-12 лет

Тема: «Дефиле – искусство походки»

Цель занятия: создание представления о театре моды и искусстве дефиле.

**Обучающие:**

- формирование знаний о дефиле;

-освоение основ техники постановки шага постановки шага, подиумной точкой.

**Развивающие:**  
**Содействовать развитию:**

- координации движений;

- красивой и правильной осанки;  
- памяти, внимания

- развитию творческой активности ребёнка.

**Воспитательные:**

- формирование уважительного отношения к истории и традициям театра моды ДТДИМ им. О.П.Табакова;

- воспитание позитивного отношения друг к другу и к себе

- воспитаниеэстетического вкуса  
- ЗСС

**Образовательные ресурсы учебного занятия:**

- презентация «Дефиле – искусство походки»,

- видеоролик «Дефиле театра мод «Феникс» коллекция «Палитра творчества»

- подборка музыкального сопровождения занятия.

**Техническое обеспечение учебного занятия:**

- мультимедийный комплекс;

- магнитофон

- проектор

- столы и стулья

**Педагогические технологии:**

- групповой работы, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения

**Средства оценки и рефлексии:** творческое задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога**  *(*используемые приёмы и способы организации деятельности учащихся) | **Деятельность учащихся**  (осуществляемые действия) | **Планируемые результаты**  **формируемые знания и способы деятельности**  (предметные, личностные, метапредметные (УУД) |
| 1. **Организационно-мотивационный этап ( 2 мин)** | | |
| Приветствие.  Информирование учащихся о теме и цели занятия.  Ознакомление с правилами техники безопасности | Приветствие.  Самоопределение к деятельности.  Активное слушание.  Отвечают на вопросы педагога. | - освоение социальных норм, правил поведения; - формирование осознанного уважительного отношения к Другому;  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности в соответствии с общей целью занятия;  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. |
| 1. **Актуализация и закрепление знаний и практических навыков учащихся ( 7 мин)** | | |
| а) Обсуждение понятий мода, стиль, имидж с использованием мультимедийной презентации  б) Демонстрация презентации Дефиле - это  в) Ритмическая игроминутка, «Синхронность». | Участие в эвристической беседе «Что такое мода»  Активное слушание  Выполнение упражнений на разогрев различных групп мышц. | - создание условий для знакомства с основами дефиле;   - закрепление знаний терминологии и совершенствование физической формы;  - развитие координации движений; |
| 1. **Освоение новых знаний и умений (10 мин.)** | | |
| а) Показ презентации «Дефиле – искусство походки»  экскурс в историю моды (особенности осанки и походки выдающихся моделей)  Своеобразие дефиле  б) Практический показ особенностей правильной и неправильной осанки  в)Демонстрация педагогом приемов дефиле:  - постановка корпуса;  - постановка и работа рук во время ходьбы;  - подиумный шаг;  - подиумная точка;  г) Практические задания в игровой форме | Просмотр презентации  Отработка правильной осанки с помощью педагога и взаимной оценки учащихся  Наблюдение  Выполнение заданий педагога индивидуально, в парах и по группам | - развитие способности воспринимать эстетику модных показов,  - познакомить с терминами дефиле  - формирование ценности здорового образа жизни;  - развитие красивой и правильной осанки;  - практическое освоение постановки шага и техник движения при дефиле;  - развитие координации движений  - знакомство с подиумной точкой |
| 1. **Практическая деятельность по освоению приемов дефиле (8 мин.)** | | |
| а) Повторение правил красивой походки, показ подиумной проходки    б) Постановка и объяснения задания учащимся: проходка с подиумной точкой  в) Выявление и коррекция ошибок при исполнении подиумных проходов | Наблюдение  Индивидуальная проходка в подиумной точке.    Самооценка, взаимодействие | - закрепление умений и навыков дефиле  с правильной постановкой шага, корпуса и рук;  - способствовать развитию творческой активности ребёнка;  - развитие памяти, внимания;  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.  - осознание качества и уровня выполнения практических заданий |
| 1. **Рефлексия, подведение итогов, завершение учебного занятия (3 мин.)** | | |
| а) Организация рефлексии эмоционального состояния уч-ся:  ППТ «Составление модного образа»  б) Демонстрация видеоролика «Дефиле театра мод «Феникс»  Организация завершения занятия:  ППТ «Совместное спасибо» | Самоанализ своего настроения, эмоционального состояния в конце занятия  Просмотр видео ролика  Благодарят друг друга за совместную деятельность | - способность к анализу и оценке собственных эмоций, эмоционального состояния; - развитие эстетического вкуса  - формирование уважительного отношения к истории театра моды ДТДИМ им. О.П.Табакова  - умение выстраивать осознанное доброжелательное отношение к другому человеку. |
|  |  |  |

ППТ – приём педагогической техники